



أثر برنامج تدريبي مقترن على بعض المتغيرات البدنية للسباحين المبتدئين في بعض أندية الكويت

د/ أحمد سليمان محمد السعيد

رئيس قسم تربية بدنية بوزارة التربية وعضو هيئة تدريس
منتدب ب الهيئة التعليم التطبيقي بدولة الكويت

ملخص البحث

إن رياضة السباحة كغيرها من الألعاب والفعاليات الرياضية تتطلب بذل أقصى درجات الجهد، معتمدة بذلك على عوامل عديدة وممتدة، منها التدريب الملازم لنوع الفعالية، وقابلية السباح البدنية والوظيفية، والقدرة على الأداء السليم (الأداء الفني الجيد)، فضلاً عن استخدام الوسائل والطرق التدريبية الحديثة. تعد سباحة الزحف على البطن (السباحة الحرجة) أحد أنواع السباحة التنافسية والتي يعتمد الأداء المهاري لها على وضع الجسم الانسيابي على سطح الماء وأن القوة الدافعة لجسم السباح للأمام في السباحة الحرجة تعتمد على الذراعين. يهدف البحث إلى: التعرف على أثر برنامج تدريبي مقترن على بعض المتغيرات البدنية للسباحين المبتدئين في بعض أندية الكويت. ومن أهم الاستنتاجات: أن البرنامج التدريبي المقترن له أثر إيجابي ذو دلالة واضحة على تطوير وتنمية قوة العضلية للذراعين وأن البرنامج التدريبي المقترن الذي استخدمته المجموعة التجريبية أدى إلى تطوير المتغيرات البدنية قيد الدراسة وتتفوق على البرنامج التقليدي بنسبة كبيرة. ومن أهم التوصيات: إعطاء عضلات الذراعين أهمية كبيرة عند وضع البرامج التدريبية لتاثيرهم المباشر في رفع مستوى الانجاز واستخدام البرنامج التدريبي المقترن في تنمية المتغيرات البدنية لدى طلاب تخصص التربية الرياضية في الجامعات ولاعبين السباحة.

النشاط الممارس في المنافسات الرياضية المختلفة. (33:12)

ويشير أحمد عبد القادر (2013م) أن التقدم والتطور الكبير في مجالات التربية الرياضية المختلفة أدى إلى ضرورة الاهتمام بوضع البرامج التدريبية أو التعليمية الهدافة إلى تعلم المهارات الأساسية للأنشطة الرياضية للمبتدئين للارتقاء فيما بعد بهذه الرياضات واسعة الانتشار. (30:3)

ويرى مؤيد الطائي (2019م) التخطيط السليم للتدريب هو الذي يعتمد

المقدمة ومشكلة البحث:

يشير حسام عز الرجال وإبراهيم الحلمي (2017م) أن البرنامج التدريبي من أهم الأعمال التي يهتم بها العاملون في مجال التربية البدنية والرياضة لأن البرامج العلمية المقترنة هي الضمان الوحيد لإحداث النمو المطلوب. (26:7)

ويرى محسن يس (2018م) يعتبر تخطيط التدريب من الأسس الهامة لضمان العمل على رفع كفاءة الرياضي بما يسمح له تحقيق مستوى أفضل لأداء متطلبات

بما يتلاءم ويناسب مع كيفية تطوير عناصر اللياقة البدنية. (35: 1)

ويذكر **أسامة راتب وعلى محمد (2018)** يختلف التدريب من طريقة إلى أخرى، ويحاول كل مدرب استخدام الطريقة التي تتلاءم مع طبيعة اللاعبين، والتي بواسطتها يمكن من تربية المهارات الحركية والخططية. (7: 4)

ويذكر **بهجت أحمد (2019)** إن رياضة السباحة تتطلب بذل أقصى درجات الجهد، معتمدة بذلك على عوامل عديدة وممتدة، منها التدريب الملائم لنوع الفعالية، وقابلية السباح البدنية والوظيفية، والقدرة على الأداء السليم (الأداء الفني الجيد)، فضلاً عن استخدام الوسائل والطرائق التربوية الحديثة. (159: 5)

ويشير **محمد حسن (2019)** تعد السباحة من المهارات المتكررة والمركبة، لذلك تحتاج إلى برامج تربوية دقيقة ومتقدمة وذلك لأحداث التقدم المطلوب لدى السباحين. (22: 13)

ويضيف **محمود حسن وعلى البيك ومصطفى كاظم (2000)** أن تخطيط تدريب السباحين بما يتفق مع أسس التدريب الحديث يجب أن يتم من خلال عناصر التدريب الأساسية وهي التحمل العام خارج وداخل الماء والقوية العامة وتحمل السرعة وتحمل القوة والسرعة والقوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية والمرنة الإيجابية والرشاقة والقوة الخاصة خارج الماء والقوة الخاصة داخل الماء والسرعة الخاصة والأداء الفني والأداء الخططي وتخطيط ضبط المسافة وألعاب جماعية. (30: 14)

على الأسس العلمية في تنظيم وجدولة التدريب وخاصة تدريب الفئات العمرية فإن إتباع مناهج علمية صحيحة يعني دراسة كل العوامل المؤثرة في عمليات التدريب وتطويرها للوصول إلى أفضل مستوى ممكن وذلك من خلال دراسة كل الإمكانيات والمعرفات والعلوم التي يمكن أن تسهم في عملية تكامل الأداء. (17: 910)

ويذكر **عادل أبو قمر (2016)** وما لا شك فيه أن الوصول إلى الإنجاز في الفعاليات كافة يرتبط بسلسلة متصلة ومتكلمة من الإجراءات والخطط المبنية على أسس علمية لاختيار اللاعب وتعليمه وتربيته، مما يتطلب وضع برامج تقوم على أسس علمية مخططة ومدروسة للوصول إلى الانجاز الرياضي. (10: 40)

ويتفق كلاً من **هشام أحمد ومحمد كشك (2018)**، **موفق مجید (2019)** تعتبر الجرعات التربوية أو محتوى الوحدة التربوية، هي التنظيم الأساسي للتدريب لتوجيهه وتطوير الحالة التربوية للاعب بما يتلائم وتلك المتطلبات وتحسين مستوى الانجاز. (18: 1)، (16: 66)

ويذكر **إبراهيم الخواجا وعلى البشتواني (2019)** على المدرب الرياضي مراعاة المبادئ التي تمكنه من تنمية الصفات البدنية لأقصى حد ممكن أثناء عملية الإعداد البدني، لما لها من صفات من خصوصية عالية في رفع الكفاءة البدنية عند اللاعب، من خلال توظيفها في كيفية وضع البرامج والخطط

فروض البحث:

- 1- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لدى أفراد المجموعة الضابطة على متغير القوة العضلية للذراعنين؟
- 2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لدى أفراد المجموعة التجريبية على متغير القوة العضلية للذراعنين؟
- 3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البعدي بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على متغير القوة العضلية للذراعنين؟

مصطلحات البحث:

• البرنامج التربوي:

عرفه مفتى إبراهيم (2007م) أنه هو الخطوات التنفيذية في صورة أنشطة تصصيلية من الواجب القيام بها لتحقيق الهدف، بذلك نجد أن البرنامج هو أحد عناصر الخطة وبدونه يكون التخطيط ناقص. (261: 15)

الدراسات المرجعية:

الدراسات المرجعية العربية:

- دراسة رفيق علوان (2019م) (8) بعنوان (أثر برنامج مقترن على تعلم بعض المهارات الأساسية في السباحة للأطفال المبتدئين)، هدف الدراسة: وضع برنامج للتطوير تعلم بعض مهارات السباحة، منهج الدراسة: المنهج التجاري، عينة الدراسة: (30) طفل مبتدئ. أهم النتائج: توجد فروق دلالة إحصائية بين متوسطي القياسيين

ويذكر عصام حلمي (2008م) يجب أن يتضمن البرنامج التربوي الجيد على أساس عملية التدريب في السباحة ويتصف بالتوازن بين الكمية والنوعية والبطولة والسرعة. (46: 11)

ويضيف أبو العلا أحمد (2009م) أن التدريب على رياضة السباحة يحدث تغيرات فسيولوجية تتلاطم مع احتياجات السباح للأداء، وأصبحت مهمة التدريب هي التبديل المحكم للمقادير الزهيدة من القدم الذي يمكن أن يتحققه اللاعب قبل خوض المنافسة. إن مفهوم حمل التدريب من الجانب الفسيولوجي بناء على ما ذكره.

(10: 2)

إن رياضة السباحة كغيرها من الألعاب والفعاليات الرياضية تتطلب بذل أقصى درجات الجهد، معتمدة بذلك على عوامل عديدة ومتداخلة، منها التدريب الملائم لنوع الفعالية، وقابلية السباح البدنية والوظيفية، والقدرة على الأداء السليم (الأداء الفني الجيد)، فضلاً عن استخدام الوسائل والطرق التربوية الحديثة.

تعد سباحة الرمح على البطن (سباحة الحرة) أحد أنواع السباحة التنافسية والتي يعتمد الأداء المهاري لها على وضع الجسم الانسيابي على سطح الماء وأن القوة الدافعة لجسم السباح للأمام في السباحة الحرة تعتمد على الذراعنين.

هدف البحث:

التعرف على أثر برنامج تربوي مقترن على بعض المتغيرات البدنية للسباحين المبتدئين في بعض أندية الكويت.

تطور الأداء الفنى للسباحة الحرة، هدف الدراسة: التعرف إلى أثر برنامج تربيري على تطور الأداء الفنى للسباحة الحرة، **منهج الدراسة:** المنهج التجاربي، **عينة الدراسة:** (20) برع من براعم السباحة بنادى هليوبوليس الرياضى. **أهم النتائج:** وجود تأثير واضح للبرنامج التقليدى المستخدم على المجموعة الضابطة فى متغيرات متوسط الشدات زمن (25) متر متوسط طول الشدة.

الدراسات المرجعية الأجنبية:

- دراسة بهجت أحمد Bahjat Ahmad (2015) بعنوان (إعداد بدني خاص للرياضيين المؤهلين باستخدام الوسائل التقنية، على سبيل المثال السباحة التنافسية)، **هدف الدراسة:** التعرف إلى تحسين الإعداد البدنى الخاص لسباحي المستويات العليا في الجرعات التدريبية اليومية والأسبوعية، **منهج الدراسة:** المنهج التجاربي، **عينة الدراسة:** (24) سباح. **أهم النتائج:** أن البرنامج التدريبي باستخدام أجهزة تدريب الأنقل واستخدام الأدوات التقنية المساعدة في الماء، أثر في تطوير وتحسين السرعة والقوة المميزة بالسرعة لسباحي المسافات القصيرة.
- دراسة جان Jan, M.H (2015) (23) بعنوان (علاقة و Tingira sktka الدماغية والقوة و EMG في السباحة الزحف المريبوطة)، **هدف الدراسة:** التعرف إلى العلاقة بين تردد الضربة والقوى العضلية المستخدمة ونشاط

البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة فى المتغيرات لصالح المجموعة التجريبية.

- دراسة يحيى المتمي (2019) (19) بعنوان (تأثير برنامج تربيري مختلط (فى الوسطين الأرضي والمائي) لتحسين مستوى بعض عناصر اللياقة البدنية وبعض المتغيرات الوظيفية لدى لاعبى كرة القدم من الصم)، **هدف الدراسة:** التعرف إلى أثر برنامج تربيري مختلط (أرضي ومائي) لتحسين مستوى بعض عناصر اللياقة البدنية، **منهج الدراسة:** المنهج التجاربي، **عينة الدراسة:** (14) لاعبا. **أهم النتائج:** تحسن دال فى مستوى عناصر اللياقة البدنية والوظيفية بين القياسين القبلى والبعدى فى جميع المتغيرات قيد الدراسة ولصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية (التدريب المختلط).
- دراسة جمال شاكر (2017) (6) بعنوان (أثر برنامج تربيري مائي باستخدام أدوات خاصة على مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة)، **هدف الدراسة:** التعرف إلى أثر برنامج تربيري مائي مقترن باستخدام أدوات خاصة على مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة، **منهج الدراسة:** المنهج التجاربي، **عينة الدراسة:** (40) طالبا. **أهم النتائج:** أثر البرنامج التدريب المائي على تحسين مستوى اللياقة البدنية.
- دراسة سامح محمد (2016) (9) بعنوان (تأثير برنامج تربيري على

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي بطريقة المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

مجتمع وعينة البحث:

يتكون مجتمع البحث من لاعبي السباحة المبتدئين بدولة الكويت، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وتتكون عينة البحث من عدد (32) لاعب مبتدئ وتم تقسيمهم إلى عينة البحث الاستطلاعية وعديها (8) لاعبين وعينة البحث الأساسية وعديها (24) لاعب مبتدئ وتم تقسيمهم إلى مجموعتين مجموعه ضابطة وعديها (12) لاعب مبتدئ تتدرب بالأسلوب والطريقة التقليدية ومجموعة تجريبية وعديها (12) لاعب مبتدئ وتتدرن بالبرنامج التدريبي المقترن.

• التوصيف الاحصائي عينة البحث:

- التجانس:

قام الباحث بإيجاد التجانس بين أفراد عينة البحث في جميع المتغيرات قيد البحث، والجدول رقم (1) يوضح ذلك.

يتضح من الجدول (1) التوصيف الأحصائي لعينة البحث في متغيرات النمو، حيث كانت قيم المتوسط الحسابي في متغير السن بين (1,25 – 21,75) سنة ومتغير الطول بين (0,06 – 1,77) متر ومتغير الوزن بين (9,54 – 77,75) كجم وأن قيم معامل الإنلتواء انحصرت بين ($3\pm$)، مما يشير على تماثل واعتدالية البيانات في متغيرات النمو، مما يشير إلى تجانس اللاعبين المبتدئين عينة البحث.

جهاز (EMG) في السباحة الحرة ضد مقاومة حيث استخدم الباحث وسيلة لشد بالحلب كمقاومة ضد نقدم السباح للأمام كطريقة بديلة لطرق تدريب القوة على الأجهزة الأرضية، **منهج الدراسة:** المنهج التجريبي، عينة الدراسة: (13) سباحاً. أهم النتائج: أن التردد العالي للضربات يتغلب على قوى الجر العالية.

- دراسة ايريك بلوين, Erik, Bollen, (2013م) (21) بعنوان (مقارنة EMG الطرفية بين سباحة الزحف المربوطة بالكامل والجبهة)، **هدف الدراسة:** التعرف إلى بيان العمل العضلي في السباحة الحرة الاعتيادية وكيفية تطويرها وتأثير استخدام الجر بالحلب على العضلات التي تقوم بالعمل، **منهج الدراسة:** المنهج التجاري، عينة الدراسة: (13) سباحاً. أهم النتائج: أن السباحة بالجر يكون مشابهاً للسباحة الحرة.

- دراسة فنشر ويوجين Fensher & Youghen (2012م) (22) بعنوان (تأثير تدريب برنامج تجريبي على الشدة على الطاقة الهوائية والتحمل والقوة للاعب كرة القدم)، **هدف الدراسة:** التعرف على اثر برنامج تجريبي على الشدة لتطوير القوة على كل من الطاقة الهوائية والتحمل والقوة أيضاً، **منهج الدراسة:** المنهج التجاري، عينة الدراسة: (40) لاعب كرة قدم. أهم النتائج: وجود تحسن في متغيرات الدراسة بما فيها القوة لكلا المجموعتين، وبشكل أكبر للمجموعة التجريبية لدى عينة الدراسة.

جدول (1)
التصنيف الإحصائي لعينة البحث في
متغيرات النمو قيد البحث ن = 24

| المعامل الإلتواز | الإنحراف المعياري | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات |
|------------------|-------------------|-----------------|-------------|-----------|
| 0,37 | 1,25 | 21,75 | سنة | السن |
| 0,06- | 0,06 | 1,77 | متر | الطول |
| 0,26 | 9,54 | 77,75 | كجم | الوزن |

جدول (2)
التكافؤ بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة
في القوة العضلية للذراعين في السباحة الحرة ن 1 = 12 ن 2 = 2

| قيمة (ت) | المجموعة الضابطة | | المجموعة التجريبية | | وحدة القياس | المتغيرات |
|-------------|------------------|----------|--------------------|----------|----------------|---------------------------------|
| | المتوسط | الإنحراف | المتوسط | الإنحراف | | |
| 0,181 | 0,77 | 5,19 | 0,94 | 5,25 | عدد | عقلة خلال (10) ث |
| 0,633 | 0,633 | 76,66 | 12,02 | 79,16 | كجم | رفع أكبر وزن |
| 1,615- | 1,80 | 40,16 | 3,08 | 38,50 | عدد | سباحة حرة تردد ذراعين فقط |
| 0,883- | 1,39 | 24,21 | 4,09 | 23,11 | ثانية | سباحة حرة باستخدام الذراعين فقط |
| 1,895 | 0,05 | 1,03 | 0,16 | 1,13 | م/ث | سباحة حرة ذراعين فقط |
| 1,654- | 1,17 | 21,95 | 2,30 | 20,72 | ثانية | سباحة حرة توافق كامل |
| 2,057 | 0,06 | 1,13 | 0,12 | 1,21 | م/ث | توافق كامل |

* دال إحصائياً عند مستوى 0,05
* قيمة "ت" الجدولية عند مستوى 0,05 = 2,074

- اختبار رفع أكبر ثقل لأعلى لمرة واحدة على (البنش) من الرقود على الظهر.

- اختبار حركات الذراعين من وضع الطفو الأفقي على البطن مسافة (25) م/ث.

- اختبار المسافة المقطوعة لحركات الذراعين فقط (25) لكل ثانية (بالمتر).

- اختبار الزحف على البطن (سباحة حرفة) بتوافق كامل لمسافة (25) م/ث.

- اختبار المسافة المقطوعة سباحة حرفة (25) لكل ثانية (بالمتر).

التجربة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية المسحوبة من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية والتي بلغ عددها (8) لاعبين في الفترة الزمنية من يوم السبت الموافق 2018/3/6 إلى يوم الخميس الموافق 2018/3/11، وذلك لحساب المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للإختبارات البدنية الخاصة بالسباحة الحرفة.

المعاملات العلمية للإختبارات البدنية الخاصة بالسباحة الحرفة:

• الصدق:

تم حساب صدق الاختبارات المهارية قيد البحث على عينة البحث الاستطلاعية والجدول رقم (3) يوضح ذلك.

• التكافؤ:

قام الباحث بإيجاد التكافؤ بين أفراد عينة البحث في متغير القوة العضلية للذراعين في السباحة الحرفة، والجدول رقم (2) يوضح ذلك.

يتضح من جدول (2) التكافؤ بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القوة العضلية للذراعين في السباحة الحرفة إلى عدم وجود فروق دالة إحصائية في القياس القبلي بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في القوة العضلية للذراعين في السباحة الحرفة.

أدوات جمع البيانات:

قام الباحث بتحديد أدوات جمع البيانات التي تم الاستعانة بها وهي كالتالي:

• الاجهزة والأدوات.

• الاختبارات.

• البرنامج التربوي: المصمم من قبل الباحث.

• الاجهزة والأدوات:

- أقفال بأوزان مختلفة.

- ساعات توقيت إلكترونية.

- بارات. - بنش.

- دمبلز مائي. - عوامات الطفو.

- جهاز السحب. - أحبال مطاطية.

• الاختبارات والمقاييس:

- اختبار الشد لأعلى على العقلة.

جدول (3)

قيمة معامل الارتباط للاختبارات

المستخدمة في البحث ن = 8

| معامل الارتباط | المتغيرات |
|----------------|----------------------------------|
| *0,87 | عقلة خال (10) ث |
| *0,78 | رفع أكبر وزن |
| *0,65 | سباحة حرّة تردد ذراعين فقط |
| *0,82 | سباحة حرّة باستخدام الذراعين فقط |
| *0,54 | سباحة حرّة ذراعين فقط |
| *0,61 | سباحة حرّة توافق كامل |
| *0,55 | توافق كامل |

* دال إحصائي عند مستوى 0,05

* قيمة "r" الجودية عند مستوى 0,05 = 0,52

عينة البحث الأساسية:

• الثبات:

بلغ عدد العينة الأساسية للبحث عدد (32) لاعب سباحة مبتدئ بدولة الكويت وتم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين مجموعة ضابطة وعدها (12) لاعب مبتدئ تتدرب بالأسلوب والطريقة التقليدية ومجموعة تجريبية وعدها (12) لاعب مبتدئ وتندرّب بالبرنامج التربيري المقترن.

• القياسات القبلية:

قام الباحث بإجراء القياسات القبلية في يوم السبت الموافق 2018/3/27 على مجموعتين البحث.

تم حساب معامل الثبات بطريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيق الاختبار Test, Retest، على عينة البحث الإستطلاعية المسحوبة من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية والتي بلغ قوامها (8) لاعبين وذلك بفواصل زمني قدره (5) أيام بين التطبيقين خلال الفترة من يوم السبت الموافق 17/3/2018م إلى يوم الخميس الموافق 25/3/2018م، والجدول رقم (4) يوضح ذلك.

يتضح من جدول (4) قيمة معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للاختبارات قيد البحث إلى ثبات اختبارات القوة العضلية للذراعين في السباحة الحرّة.

جدول (4)
قيمة معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة
التطبيق للاختبارات قيد البحث ن = 8

| قيمة (ر) | التطبيق الثاني | | التطبيق الأول | | وحدة القياس | المتغيرات |
|-------------|----------------|----------|---------------|----------|----------------|---------------------------------|
| | المتوسط | الانحراف | المتوسط | الانحراف | | |
| *0,79 | 0,90 | 5,57 | 0,73 | 5,10 | عدد | عقلة خلال (10) ث |
| *0,96 | 3,45 | 75,25 | 3,53 | 73,75 | كجم | رفع أكبر وزن |
| *0,88 | 1,48 | 39,25 | 1,41 | 40,50 | عدد | سباحة حرة تردد ذراعين فقط |
| *0,93 | 1,72 | 24,33 | 1,83 | 25,24 | ثانية | سباحة حرة باستخدام الذراعين فقط |
| *0,84 | 0,07 | 1,08 | 0,07 | 0,99 | م/ث | سباحة حرة ذراعين فقط |
| *0,93 | 1,42 | 22,15 | 1,54 | 22,58 | ثانية | سباحة حرة توافق كامل |
| *0,89 | 0,08 | 1,12 | 0,07 | 1,10 | م/ث | توافق كامل |

* دال إحصائي عند مستوى 0,05

* قيمة "ر" الجدولية عند مستوى 0,05 = 0,52

المجموعة الضابطة على متغير القوة العضلية للذراعين:

يتضح من جدول (5) دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة فى القوة العضلية للذراعين فى السباحة الحرة إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدى لدى أفراد المجموعة الضابطة ولصالح القياس البعدى فى القوة العضلية للذراعين فى السباحة الحرة.

ويعزى الباحث ذلك إلى وجود أثر يجأبى دال للبرنامج التقليدى على المتغيرات البدنية والمهارية لدى أفراد المجموعة الضابطة الذى ظهر لدى جيليا لأفراد المجموعة الضابطة للدراسة الحالية.

ويرى الباحث أن السبب فى ذلك يعود إلى طبيعة البرنامج التقليدي المتبعة وطبيعة محتوياته التى طبقت عليهم، وكذلك الانتظام بالتدريب إضافة إلى أن ممارسة السباحة بانتظام الذى تكسب اللاعب قدرأ معيناً من عناصر اللياقة البدنية. حيث أنهم خضعوا للتدريب داخل الماء لمدة (8) أسابيع، مما أدى إلى تحسن جميع المتغيرات قيد الدراسة ما عدا متغير العقلة التى يتطلب كفاءة فى إنتاج الطاقة بالنظام الألوكسجيني وتوافر عنصر تحمل القوة.

وهذا يتفق مع دراسة جمال شاكر (2017م)، دراسة فشر ويوجين Fensher & Youghen (2012م) (6)، (22).

• تطبيق البرنامج المقترن (تنفيذ تجربة البحث الأساسية):

بعد أن تأكّد الباحث من تكافؤ مجموعتين البحث تم تنفيذ البرنامج التربيري المقترن على مجموعتين البحث خلال في الفترة من يوم السبت الموافق 15/4/2018م إلى يوم الخميس الموافق 12/6/2018م.

• القياسات البعدية:

قام الباحث بعد انتهاء تطبيق البرنامج التربيري المقترن والذى استغرق (8) أسابيع تربيرية، قام الباحث بإجراء القياسات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة وذلك يوم الأحد الموافق 19/6/2018م إلى يوم الأربعاء الموافق 19/6/2018م.

المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث برنامج (SPSS, V. 11) حيث تم استخدام المعاملات الإحصائية التالية:

- النسبة المئوية. • المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط.
- اختبار "ت" T-test.

عرض النتائج ومناقشتها:

عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدى لدى أفراد

جدول (5)

**دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة فى
القوة العضلية للذراعين فى السباحة الحرة**

ن = 12

| قيمة (ت) (ت) | القياس البعدى | | القياس القبلى | | وحدة القياس | المتغيرات |
|--------------------|---------------|----------|---------------|----------|----------------|------------------------------------|
| | المتوسط | الانحراف | المتوسط | الانحراف | | |
| *2,159 | 1,03 | 5,75 | 0,77 | 5,19 | عدد | عقلة خلال (10) ث |
| *4,019 | 6,23 | 80,25 | 6,51 | 76,66 | كجم | رفع أكبر وزن |
| *4,022 | 1,73 | 38,50 | 1,80 | 40,16 | عدد | سباحة حرة تردد ذراعين فقط |
| *8,671 | 1,57 | 22,41 | 1,39 | 24,21 | ثانية | سباحة حرة باستخدام الذراعين فقط |
| 6,018 | 0,07 | 1,11 | 0,05 | 1,03 | م/ث | سباحة حرة ذراعين فقط |
| 5,003 | 1,33 | 20,55 | 1,17 | 21,95 | ثانية | سباحة حرة توافق كامل |
| *4,985 | 0,07 | 1,21 | 0,06 | 1,13 | م/ث | توافق كامل |

* دال إحصائياً عند مستوى 0,05

* قيمة "ت" الجوية عند مستوى 0,05 = 2,201

والضابطة في القوة العضلية للذراعين في السباحة الحرة إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدى لدى أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح القياس البعدى لأفراد المجموعة التجريبية في القوة العضلية للذراعين في السباحة الحرة.

ويعزى الباحث ذلك إلى أن نتائج أفراد المجموعة التجريبية الذي تعرضوا للبرنامج التدريبي المقترن كانت أفضل من نتائج أفراد لمجموعة الضابطة حيث ثبت لدى الباحث أن هذا التحسن في متغيرات الدراسة بالقياس البعدى لصالح المجموعة التجريبية وتقوتها على المجموعة الضابطة يرجع إلى تنفيذ المجموعة التجريبية للبرنامج التدريبي المقترن المخطط والقائم على أسس علمية متبعاً مبادئ التدريب الرياضي العلمية الحديثة في تنمية القدرات البدنية، فقد تفوق هذا البرنامج التجاري على البرنامج التقليدي ذو التأثيرات الإيجابية المحدودة الذي يركز على تدريب المهارات الحركية دون التركيز على تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة والقوة العضلية.

ويشير الباحث إلى أن هذا التحسن يعود إلى طبيعة التمارين المستخدمة قد حسنت القدرة العضلية للذراعين بدرجة كبيرة الذي أدى إلى زيادة قدرتها على الإنتاج، حيث القدرة اللاهوائية هي نتاج السرعة والقوة العضلية.

وهذا يتفق مع دراسة كلًا من يحيى المتيمى (2019م) (19)، سامح محمد (2016م) (9) حيث أشارت الدراسات

عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لدى أفراد المجموعة التجريبية على متغير القوة العضلية للذراعين:

يتضح من جدول (6) دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية في القوة العضلية للذراعين في السباحة الحرة إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدى لدى أفراد المجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدى في القوة العضلية للذراعين في السباحة الحرة.

ويعزى الباحث ذلك إلى أن السبب يعود إلى تطبيق البرنامج التدريبي المقترن على أفراد المجموعة التجريبية والذي ركز على تنمية العناصر الخاصة بتطوير وتنمية أداء و زمن السباح و من أهمها القوة العضلية للذراعين لأن حركات الذراعين تم الجسم بحوالى (70 – 85%) من القوى الدافعة التي تعمل على تحريك الجسم للأمام داخل الماء في السباحة الحرة.

وهذا يتفق مع دراسة رفيق علوان Jan, M.H. (2019م) (8)، دراسة جان. M.H. (2015م) (23).

عرض ومناقشة نتائج الفرض الثالث: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البعدى بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على متغير القوة العضلية للذراعين:

يتضح من جدول (7) دلالة الفروق بين القياس البعدى للمجموعتين التجريبية

جدول (6)

**دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية فى
القوة العضلية للذراعين فى السباحة الحرة**

ن = 12

| قيمة (ت) | القياس البعدي | | القياس القبلي | | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------|---------------|----------|---------------|----------|----------------|------------------------------------|
| | المتوسط | الانحراف | المتوسط | الانحراف | | |
| *9,643 | 0,88 | 7,12 | 0,94 | 5,25 | عدد | عقلة خلال (10) ث |
| *8,848 | 10,73 | 88,33 | 12,02 | 79,16 | كجم | رفع أكبر وزن |
| *9,101 | 2,93 | 34,33 | 3,08 | 38,50 | عدد | سباحة حرة تردد ذراعين فقط |
| *4,383 | 2,15 | 0,46 | 4,09 | 23,11 | ثانية | سباحة حرة باستخدام الذراعين فقط |
| *5 | 0,12 | 1,23 | 0,16 | 1,13 | م/ث | سباحة حرة ذراعين فقط |
| *4,086 | 1,82 | 18,14 | 2,30 | 20,72 | ثانية | سباحة حرة توافق كامل |
| *4,308 | 0,13 | 1,39 | 0,12 | 1,21 | م/ث | توافق كامل |

* دل إحصائياً عند مستوى 0,05

* قيمة "ت" الجدوية عند مستوى 2,201 = 0,05

جدول (7)

**دلالة الفروق بين القياس البعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة
فى القوة العضلية للذراعين فى السباحة الحرة**

ن = 12 = 2

| قيمة (ت) (ت) | المجموعة الضابطة | | المجموعة التجريبية | | وحدة القياس | المتغيرات |
|--------------------|------------------|----------|--------------------|----------|----------------|---------------------------------|
| | المتوسط | الانحراف | المتوسط | الانحراف | | |
| *3,505 | 1,03 | 5,75 | 0,88 | 7,12 | عدد | عقلة خلال (10) ث |
| 2,254 | 6,23 | 80,25 | 10,73 | 88,33 | كجم | رفع أكبر وزن |
| - *4,237 | 1,73 | 38,50 | 2,93 | 34,33 | عدد | سباحة حرة تردد ذراعين فقط |
| - *2,530 | 1,57 | 22,41 | 2,15 | 20,46 | ثانية | سباحة حرة باستخدام الذراعين فقط |
| *2,734 | 0,07 | 1,11 | 0,12 | 1,23 | م/ث | سباحة حرة ذراعين فقط |
| - *3,696 | 1,33 | 20,55 | 1,82 | 18,14 | ثانية | سباحة حرة توافق كامل |
| 3,855 | 0,07 | 1,21 | 0,13 | 1,39 | م/ث | توافق كامل |

* دال إحصائياً عند مستوى 0,05

* قيمة "ت" الجوية عند مستوى 0,05 = 2,201

النوصيات:

من خلال ما توصل إليه الباحث من استنتاجات يوصى الباحث بالآتي:

1- إعطاء عضلات الذراعين أهمية كبيرة عند وضع البرامج التربوية لتاثيرهم المباشر في رفع مستوى الانجاز.

2- استخدام البرنامج التربوي المقترن في تنمية المتغيرات البدنية لدى طلاب تخصص التربية الرياضية في الجامعات ولاعبي السباحة.

المراجع العربية والأجنبية:

المراجع العربية:

1- إبراهيم الخواجا وعلي البشتواني (2005م): مبادئ التدريب الرياضي، الطبعة الأولى، دار وائل للنشر، عمان الأردن.

2- أبو العلا أحمد عبد الفتاح (1998م): بيلوجيا الرياضة وصحة الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.

3- أحمد عبد القادر (2003م): تأثير برنامج تعليمي على تعلم بعض المهارات الأساسية لتنس الطاولة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة الشرقية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية الرياضية للبنين، القاهرة، مصر.

4- أسامة راتب وعلى محمد زكي (1992م): الأسس العلمية لتدريب السباحة، دار الفكر العربي، القاهرة.

5- بهجت أحمد (2016م): نبذة تعليم السباحة الحرة باستخدام حركات

إلى وجود علاقة بين قوة عضلات الكتف وزمن الأداء لقطع مسافة معينة عند استخدام الوسائل التربوية المقاومة.

وهذا يتافق مع دراسة كلاً من بهجت أحمد Bahjat Ahmad, (2015م)، Erik, Bollen, (2013م) (21) حيث ذكرت إلى أن التدريب الذي يستخدم بها الوسائل التربوية الخاصة بتنمية القدرة يجب أن تكون مشابهة بنفس الحركة وسرعتها وكما هي عليه بالمنافسة.

الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات:

من خلال عرض هدف البحث وفرضيات البحث ومن خلال عرض ما توصل إليه الباحث من نتائج، فإن ما توصل إليه الباحث من استنتاجات هو:

1- أن البرنامج التربوي المقترن له أثر إيجابي ذو دلالة واضحة على تطوير وتنمية قوة العضلية للذراعين.

2- أن البرنامج التربوي المقترن الذي استخدمته المجموعة التجريبية أدى إلى تطوير المتغيرات البدنية قيد الدراسة وتقوّق على البرنامج التقليدي بنسبة كبيرة.

3- صلاحية البرنامج التربوي المقترن في تنمية وتطوير المتغيرات البدنية والمهارية إضافة إلى القوة العضلية لدى اللاعبين في رياضة السباحة

- بالأداء المهاري للاعبى كرة القدم للناشئين تحت 19 سنة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية البدنية والرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة.
- 13- محمد حسن (2016م): أثر التدريب البالستي والمقاومات بأسلوب القوة المميزة بالسرعة على بعض المتغيرات البدنية والبيوميكانيكية لمرحلة البدء في السباحة، مجلة جامعة النجاح، نابلس، فلسطين.
- 14- محمود حسن وعلى البيك ومصطفى كاظم (1997م): المنهاج الشامل لإعداد معلمى ومديري السباحة تعليم تدريب تحفيظ وتنظيم تحكم، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر.
- 15- مفتى إبراهيم (1997م): البرامج التربوية المخططة لفرق كرة القدم، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- 16- موقف مجید (1999م): الإعداد الوظيفي لكرة القدمن فسيولوجيا - تدريب - مناهج - تحفيظ، الطبعة الأولى، دار الفكر، الأردن.
- 17- مؤيد الطائي (2012م): تأثير تنوع جدولة حجم التدريب في تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والمهارات الأساسية لأشبال كرة القدم بأعمار (13 – 15) سنة، مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية، مجلد 20، العدد 3، جامعة بابل، العراق.
- 18- هشام أحمد مهيب ومحمد كشك (1994م): تأثير اتجاهات محتوى الوحدة التربوية على بعض القدرات الحركية لدى لاعبين ألعاب القوى ومركز القدم، مجلة نظريات الذراعين ونموذج ضربات الرجالين لطلبة تخصص التربية الرياضية، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، المجلد (30)، العدد (1)، نابلس، فلسطين.
- 6- جمال شاكر (2007م): أثر برنامج تربيري مائي باستخدام أدوات خاصة على مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة، أطروحة دكتوراه منشورة، نابلس، فلسطين.
- 7- حسام عز الرجال إبراهيم الحمي (2002م): برنامج مقترن للتدريب العقلي والبدني لتطوير مستوى أداء مهارة الإستقبال للاعبى الكرة الطائرة، مصر.
- 8- رفيق علوان (2014م): أثر برنامج مقترن على تعلم بعض المهارات الأساسية فى السباحة للأطفال المبتدئين، أطروحة دكتوراه منشورة، الجزائر.
- 9- سامح محمد (2004م): تأثير برنامج تربيري على تطور الأداء الفنى للسباحة الحرجة، رسالة ماجستير، جامعة الإسكندرية، مصر.
- 10- عادل أبو قمر (2006م): أثر برنامج تربيري مقترن على تحسين المستوى البدني والمهاري عند ناشئي الكرة الطائرة في الأردن رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- 11- عصام حلمى (1998م): إستراتيجية تدريب الناشئين في السباحة، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر.
- 12- محسن يس (1987م): بعض المتغيرات الأنثربومترية والفيزيولوجية والبدنية وعلاقتها

- 21- **Erik Bollen, (1989):** Peripheral EMG comparison between fully tethered and front crawl swimming. Physician and sportsmedicine.
- 22- **Fensher, Youghen (1996):** Effect of training of a high-intensity experimental program on aerobic energy, endurance and strength of football players, Journal of Mathematical Sciences, vol. (4), Faculty of Physical Education for Girls, Cairo.
- 23- **Jan, M.H. (1989):** The relation of stroke frequency, force and EMG in crawl tethered swimming. Pelham Books Ltd. London.
- 19- **يحيى المتيمى (2009م):** تأثير برنامج تدريبي مختلط (في الوسطين الأرضي والمائي) لتحسين مستوى بعض عناصر اللياقة البدنية وبعض المتغيرات الوظيفية لدى لاعبى كرة القدم من الصم، أطروحة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان.
- المراجع الأجنبية:**
- 20- **Bahjat Ahmad, (1997):** Special physical preparatioin of qualified athletes with utilization of technical means, on the example of competitive swimming. Unpublished dissertation PhD Ukrainian State University of Physical Education and Sport. Kiev.

The effect of a proposed training program on some physical variables for junior swimmers in some Kuwait clubs

Dr. Ahmed Suleiman Mohammed Al-Saeed

Head of the Department of Physical Education at the Ministry of Education and a member of the teaching staff delegated to the Applied Education Authority in the State of Kuwait.

Abstract of Research

Swimming like other sports and sporting activities requires exerting the utmost efforts, depending on many interrelated factors, including appropriate training for the type of effectiveness, physical and functional swimmer's ability, and the ability to perform properly (good technical performance), as well as using modern training methods and methods.

Swimming crawling on the abdomen (free swimming) is one of the types of competitive swimming, whose skill performance depends on the smooth body position on the surface of the water, and the driving force of the swimmer's body forward in free swimming depends on the arms.

The research aims to: Identify the effect of a proposed training program on some physical variables for junior swimmers in some Kuwait clubs.

Among the most important conclusions: that the proposed training program has a positive impact with a clear connotation on the development and development of the muscular strength of the arms and that the proposed training program used by the experimental group led to the development of physical variables under study and outperformed the traditional program by a large percentage.

Among the most important recommendations: Giving the muscles of the arms a great importance when developing training programs for their direct impact in raising the level of achievement and using the proposed training program in developing physical changes among students specializing in physical education in universities and swimming players.