



## تأثير تدريبات TRX ball على تطوير التمرير وبعض القدرات البدنية الخاصة لناشئات كرة السلة

\*أ.م.د/ راشا علي عبد المحسن

أستاذ مساعد بكلية التربية الرياضية جامعة العريش

\*\*\*نانسي عثمان صالح

باحث دكتوراه بكلية التربية الرياضية جامعة العريش

\*أ.د/ علي عبد العزيز علي

أستاذ بكلية التربية الرياضية جامعة العريش

### مقدمة ومشكلة البحث :



التي تتواجد  
بصالات اللياقة  
البدنية. (١٤١: ١)  
يري "روبرتو"  
**Ripperto**  
(٢٠٠٧م) أن تدريبات التعلق تعتبر من  
التدريبات البسيطة وليس بالسهلة فهناك  
فرق كبير بين البسيط والسهل، وهذا  
يتضح في كونها تدريبات تتميز بالبساطة  
ويمكن التدرج في شدتها من الشدة  
الضعيفة للأقصى وهي تهدف إلى تحسين  
التوازن ، المرونة ، التوافق والقوه  
العضلية. (٩٠: ٣٥)

وتعتبر تدريبات المقاومة الكلية للجسم  
باستخدام أداة التعلق "Trx" من  
المحدثات في مجال التدريب الرياضي  
وتعمل هذه التدريبات على تنمية القوة  
بأنواعها المختلفة وخاصة القوة المميزة  
بالسرعة (القدرة العضلية) وتحمل القوة ،  
كما يعتبر التوازن مستهدف رئيسي من

لقد شهد العصر الحالي تقدما علميا  
ملوسا في جميع مجالات الحياة المختلفة  
ومن بينها مجال التربية الرياضية حيث  
حظي المهتمون بال التربية البدنية خطوات  
واسعة مستندون في ذلك من نتائج  
البحوث والدراسات العلمية من أجل  
الارتقاء بالأداء البدني والمهاري  
والخططي في النشاط الرياضي  
التخصصي ، وبناء على ذلك أصبح  
الإعداد المتكامل لللاعبين يمثل حجر  
الأساس في العملية التدريبية لتحقيق  
أفضل النتائج على مستوى المراحل  
السنوية المختلفة ، وذلك من خلال تحسين  
قدرات الناشئ واستعداداته ليتمكن من  
مارسته نشاطه التخصصي بكفاءة عالية.

بعد التدريب المعلق "Trx" اسلوب  
لتدريب اللياقة البدنية والتي ظهر جليا في  
السنوات القليلة الماضية والتي تركز على  
استخدام كامل وزن جسم الإنسان في  
تدريبه وذلك بدلا من استخدام الأجهزة

وتحقيق متعة لمارسيها ، بالإضافة إلى تمرينات البطن والظهر وبذلك تصبح تلك الأداة هي الأداة المثالية لشد الجسم وفقدان الوزن وتنمية التحمل وتحسين اللياقة البدنية دون الضغط على المفاصل أو التسبب في الألم وخاصة مفصل الركبة. (١١٨)

ويضيف "كارد ينزل" (٢٠١٩) أن "BOSU ball" يمكن أن تمارس على الجانب اللين باستخدام الخطوات البسيطة المختلفة والواثبات المتعددة لزيادة معدل ضربات القلب وتحقيق متعة لمارسيها ، بالإضافة إلى تمرينات البطن والظهر وبذلك فتصبح الأداة هي الأداة المثالية لشد الجسم وفقدان الوزن وتنمية التحمل وتحسين اللياقة البدنية دون الضغط على المفاصل أو التسبب في المها وخاصة مفصل الركبة. (٢٣٢: ١٠٢)

ان المهارات الأساسية لأي لعبة من الألعاب سواء كانت فردية أو جماعية هي الأسس والدعامات القوية التي تبني عليها اللعبة ، وان اتقانها يتوقف الي حد كبير على وصول المتعلم الي درجة الاتقان والنجاح ، باعتبار أن الاهتمام منصب على مرحلة البداية في التعليم وتسهيل الصعاب التي تجعل هذه المرحلة غير صعبة مع مراعاه اتباع الخطوات التعليمية للمهارة والتدرج في تعلمها من السهل الى الصعب ومن البسيط الى المركب. (٣١: ٧)

تدريبات المقاومة الكلية للجسم باستخدام جهاز "Trx" وتعمل أيضاً هذه التدريبات على تنمية المرونة لمفاصل الجسم المختلفة. (٨٩: ١٨)

ويشير "أنجوس جيت" وآخرون "Angus gaedtke all" (٢٠١٥) إلى ان تدريبات التعلق "Trx" هي شكل من أشكال التدريب الوظيفي الذي يعمل على تنشيط العضلات الأساسية وتحسين القوة والتوازن. (٦٣: ٦)

هناك أيضاً العديد من الأدوات والأجهزة المساعدة التي انتشرت مؤخراً يمكن استخدامها للمساعدة في تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالمهارات وكل أداة من هذه الأدوات طبعها وتثيرها الخاص وأن الأدوات والأجهزة المساعدة ذات أهمية وفاعلية في التأثير الإيجابي على التدريب وحسن اخراجه فهي تثير نشاط وحماس الممارسين فضلاً عن أنها وسيلة تشويقية فعالة ، من هذا المنطلق سوف تستعين الباحثة بأحد الوسائل المساعدة الحديثة التي يري أنها من المتوقع أن ترفع مستوى اللياقة البدنية الخاصة وهو جهاز النصف كرة الهوائي (١٠٣ Bosu Ball")

وبالتالي فإن "BOSU Ball" يمكن أن تمارس على الجانب اللين باستخدام الخطوات البسيطة المختلفة والواثبات المتعددة لزيادة معدل ضربات القلب

من الاهتمام بالأساليب العلمية الحديثة في التدريب ومن هنا أتت فكرة البحث .

### أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير كلا من تدريبات "TRX" مع استخدام "Bosu Ball" من خلال :

- ١- تأثير تدريبات "TRX" باستخدام "Bosu Ball" على تطوير التمرين لناشئات كرة السلة.
- ٢- تأثير تدريبات "TRX" باستخدام "Bosu Ball" على تطوير بعض القدرات البدنية لناشئات كرة السلة .

### فرضيات البحث :

١- توجد فروق دالة احصائية بين القياسيين

القبلي باستخدام "TRX" و "Bosu Ball" على تطوير التمرين وبعض القدرات البدنية للمجموعة التجريبية الأولى لناشئات كرة السلة لصالح المجموعة القياسية البعدي.

٢- توجد فروق دالة احصائية لصالح القياسيين البعديين للمجموعتين التجريبيتين على تطوير التمرين وبعض القدرات البدنية لناشئات كرة السلة.

### المصطلحات المستخدمة في البحث:

#### تدريبات "TRX":

اسلوب لتدريبات القوة التي تستخدم نظام الحبال "TRX" حيث يسمح للاعبين بالتدريب باستخدام وزن الجسم التدريب المعلق "TRX" بتحسين القوة العضلية والمرنة والتوازن والتحمل

وهنا يرى الباحثون أن دقة وقوه أداء التمرين مرتبط بما تقدمه الوسائل والأدوات الحديثة وطرق التدريب من خبرات تساعد على تطوره بشكل مباشر وذلك بتتنوع وحداثة الوسائل وطرائق التدريب مما يساعد على حماس المتعلم ، ومن خلال ما تم عرضه عن أهمية تدريبات "TRX" والنصف ككرة الهوائية ومن خلال خبرة الباحثة كمدربة فريق الناشئات بنادي العريش الرياضي ومن خلال القراءات النظرية والمسح المرجعي لبعض الدراسات المرتبطة بموضوع الدراسة ومن خلال الدراسة الاستطلاعية التي قامت بها الباحثة على عدد (٤ لاعبين) بعد تطبيق مجموعة من الاختبارات (اختبارات بدنية خاصة ، اختبارات مهارية ) لاحظت انخفاض في مستوى أداء التمرين وبعض القدرات البدنية الخاصة لبعض اللاعبات المرتبطة بعمل الذراعين الأمر الذي دعى الباحثة للبحث والدراسة حيث أن مسابقة كرة السلة تحتاج من اللاعبات امتلاك العديد من القدرات البدنية والمهارات التي تتناسب مع طبيعة عملية التنافس مما يزيد من صعوبة وحدة وضعف المنافسة حيث لاحظت أن هناك فروق واضحة وبدلة احصائية بين مستوى اللاعبات المميزات مقارنة مما يعانونها من هبوط في مستوى أداء تمرين أفضل وبناء على ما سبق فهناك حاجة ضرورية لاستخدام الاسلوب العلمي في تقنيات التدريب وذلك انطلاقا

بتطبيق القياس القبلي البعدى لكل مجموعة .

العضلي ، كذلك حرق الدهون ، ويمكن لجميع المستويات أداء تدريبات "TRX" المعلقة . (١٠٨)

**ثانياً : مجتمع وعينة البحث :**  
 إشتمل مجتمع البحث على لاعبات محافظة شمال سيناء في رياضة كرة السلة تحت (١٦ سنة) لموسم ٢٠٢١ / ٢٠٢٢، والبالغ عددهم (٢٥) لاعبة بنادي العريش الرياضي لأكاديمية (Boom academy) لكرة السلة ، قام الباحثون باختيار عينة البحث بالطريقة العدمية وبلغ قوامها (١٢) لاعبة يمثلون نسبة مؤوية (%)٤٨ من مجتمع البحث كعينة البحث الأساسية وتم تقسيمه لمجموعتين تجريبيتين بلغ قوام كل مجموعة (٦) لاعبات ، وتم إجراء الدراسة الإستطلاعية على عينة قوامها (٤) لاعبات من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية ويمثلون نسبة مؤوية (%)١٦ لإيجاد المعاملات العلمية لاختبارات قيد البحث .

**جهاز النصف كرة الهوائي : "Bous Ball"**

هو جهاز تدريب للتوازن والقوه والقدرة وتحسين القلب والأوعية الدموية وهو عبارة عن نصف كرة علي قاعدة مسطحة قطرها ٥٥ سم يتم استخدامها علي الوجهين سواء الوجه الكروي النصف دائري أو الوجه المسطح ومزودة بحبلين مقاومة "Resistance Ropes" من جانبي قاعدته طوله ٦٠ سم وعند أقصى شد له يصبح طوله ١٢٠ سم بما يقابل وزنه ٧ كجم (١١٣)

إجراءات البحث .  
 أولاً : منهج البحث .

استخدم الباحثون المنهج التجريبي وذلك لملائمتها طبيعة البحث من خلال التصميم التجريبي لمجموعتين تجريبيتين

**جدول (١)  
توصيف مجتمع وعينة البحث**

العينة الاستطلاعية		العينة الأساسية		مجتمع البحث	
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
%١٦	٤	%٤٨	١٢	%١٠٠	٢٥

- أسباب اختيار العينة:**
- إستعداد جميع اللاعبين للانتظام في التدريب .
  - سهولة الاتصال وتوافر المساعدين من الزملاء داخل النادي لمساعدة

يتضح من جدول (١) توصيف عينة البحث حيث بلغت النسبة المؤوية للعينة الأساسية للبحث (%)٤٨ بينما بلغت النسبة المؤوية للعينة الإستطلاعية (%)١٦ .

### ثالثاً التكافؤ:

قامت الباحثة بإجراء عملية التكافؤ بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات التالية:  
متغيرات السن – الطول – الوزن –  
العمر التدريبي ، والمتغيرات البدنية  
والمتغيرات المهاربة كما يوضح جدول رقم (٢)، (٣) ، (٤).

الباحثة في القياسات المتعلقة بعينة البحث ، وتقعهم طبيعة اجراء القياسات.

٣- موافقة إدارة النادي على تطبيق إجراءات البحث وأهمية الموضوع للدراسة والاستفادة منها في مجالات أنشطة رياضية أخرى ، كما قام النادي بتذليل كافة الصعاب وتوفير كافة الإمكانيات الازمة.

### جدول (٢)

**دلالة الفروق الإحصائية باستخدام اختبار مان وتنبي في القياس القبلي بين المجموعتين التجريبية والضابطة في السن – الطول – الوزن – العمر التدريبي**

الدالة الإحصائية	مستوى الدلالة الإحصائية	قيمة (ى) المحسوبة	المجموعة التجريبية الثانية		المجموعة التجريبية الأولى		وحدة القياس	المتغيرات	م
			مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب			
غير دال	.٠٩	١٨.٠٠	٣٩.٠٠	٦.٥٠	٣٩.٠٠	٦.٥٠	سنة	السن	١
غير دال	.٩٣	١٧.٥٠	٣٨.٥٠	٦.٤٢	٣٩.٥٠	٦.٥٨	سم	الطول	٢
غير دال	.٩٣	١٧.٥٠	٣٩.٥٠	٦.٥٨	٣٨.٥٠	٦.٤٢	كجم	الوزن	٣
غير دال	.٠٨	١٨.٠٠	٣٩.٠٠	٦.٥٠	٣٩.٠٠	٦.٥٠	سنة	العمر التدريبي	٤

**قيمة (ى) الجدولية تساوى (١٧) عند مستوى دلالة إحصائية (٠٠٥ )**

تراوحت بين (١٧.٥٠-١٨.٠٠) وهى أكبر من قيمة (ى) الجدولية البالغة (١٧) عند مستوى دلالة إحصائية (٠٠٥) مما يدل على تكافؤ تلك المتغيرات.

يتضح من الجدول رقم (٢) والخاص بدلالة الفروق الإحصائية باستخدام اختبار مان وتنبي في القياس القبلي في متغيرات (السن – الطول – الوزن – العمر التدريبي) وأن قيمة (ى) المحسوبة

**جدول (٣)**

**دالة الفروق الإحصائية باستخدام اختبار مان ويتني في القياس القبلي بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البدنية قيد البحث.**

مستوى الدلالة الإحصائية	قيمة (ى) المحسوبة	المجموعة التجريبية الثانية		المجموعة التجريبية الأولى		وحدة القياس	الإحصاء	الاختبارات	م
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب				
.٠٩	١٨.٠٠	٣٩.٠٠	٦.٥٠	٣٩.٠٠	٦.٥٠	متر	رمي واستقبال الكرات	١	
.٠٨	١٨.٠٠	٣٩.٠٠	٦.٥٠	٣٩.٠٠	٦.٥٠	سم	الوثب العمودي	٢	
.٠٩	١٨.٠٠	٣٩.٠٠	٦.٥٠	٣٩.٠٠	٦.٥٠	درجة	مرنة الكتف	٣	
.٩٣	١٧.٥٠	٣٩.٥٠	٦.٥٨	٣٨.٥٠	٦.٤٢	زمن	قوة وثبات عضلات البطن	٤	
.٠٧	١٨.٠٠	٣٩.٠٠	٦.٥٠	٣٩.٠٠	٦.٥٠	متر	اختبار دوران الجذع	٥	
.٠٩	١٨.٠٠	٣٩.٠٠	٦.٥٠	٣٩.٠٠	٦.٥٠	سم	يمين	٧	
.٩٣	١٧.٥٠	٣٨.٥٠	٦.٤٢	٣٩.٥٠	٦.٥٨	سم	يسار	للتوازن	٦

**قيمة (ى) الجدولية تساوى (١٧) عند مستوى دلالة إحصائية (٠٠٥ )**

- (ى) المحسوبة تراوحت بين (١٧.٥٠) والخاص بدالة الفروق الإحصائية (١٨.٠٠) عند مستوى دلالة إحصائية (٠٠٥ ) مما يدل على تكافؤ تلك المتغيرات.

يتضح من الجدول رقم (٣) وباستخدام اختبار مان ويتني في القياس القبلي بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات البدنية أن قيمة (ى) في المحسوبة تراوحت بين (١٧.٥٠) والخاص بدالة الفروق الإحصائية (١٨.٠٠) عند مستوى دلالة إحصائية (٠٠٥ ) مما يدل على تكافؤ تلك المتغيرات.

**جدول (٤)**

**دالة الفروق الإحصائية باستخدام اختبار مان ويتني في القياس القبلي بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات المهارية .**

مستوى الدلالة الإحصائية	قيمة (ى) المحسوبة	المجموعة التجريبية الثانية		المجموعة التجريبية الأولى		وحدة القياس	الإحصاء	الاختبارات	م
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب				
.٩٣	١٧.٥٠	٣٨.٥٠	٦.٤٢	٣٩.٥٠	٦.٥٨	متر	اختبار قوة التمرين	١	
.٩٢	١٧.٥٠	٣٩.٥٠	٦.٥٨	٣٨.٥٠	٦.٤٢	متر	اختبار دقة التمرين (الدواتر المتداخلة)	٢	

**قيمة (ى) الجدولية تساوى (١٧) عند مستوى دلالة إحصائية (٠٠٥ )**

يتضح من الجدول رقم (٤) وباستخدام اختبار مان ويتني في القياس القبلي في المتغيرات (المهارية) وأن قيمة (ى) بلغت (١٧.٥٠) عند مستوى دلالة الفروق الإحصائية (١٧.٥٠) التي تساوى (١٧) عند مستوى دلالة إحصائية (٠٠٥ ) مما يدل على تكافؤ تلك المتغيرات.

- دلالة إحصائية (٥٠٠٥) مما يدل على تكافؤ تلك المتغيرات
- اهم الاختبارات التي تقيس عناصر اللياقة البدنية الخاصة لمهارة التمرير مرفق (٤)
- تحديد اهم مكونات محتوي البرنامج التدريبي الأكثر تأثيرا باستخدام جهاز "TRX" النصف كردة الهوائية وجهاز " TRX " مرفق (٦ ) علي ان يتم اختيار التدريبات التي تحصل علي نسبة مؤوية أكثر من %٧٥.
- الدراسة الاستطلاعية :**  
قامـت الباحثـة بـإـجـراء الـدـرـاسـة الـاستـطـلاـعـية وـذـلـكـ الفـقـرـةـ منـ يـوـمـ يـوـمـ الـاـحـدـ ٢٢/١/٢٠٢٠ـ وـهـنـىـ يـوـمـ الـارـبـاعـ ٢٢/١/١٢ـ مـذـلـكـ بـهـدـفـ:ـ صـلـاحـيـةـ الـأـجـهـزـةـ وـالـأـدـوـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ .ـ سـلـامـةـ وـتـنـفـيـذـ وـتـطـبـيقـ الـقـيـاسـاتـ وـالـأـخـتـارـاتـ وـمـاـيـنـتـعـلـقـ بـهـاـ مـنـ إـجـراءـاتـ وـفـقـ الشـرـوـطـ الـمـوـضـوـعـةـ لـهـاـ .ـ التـدـرـيـبـ عـلـىـ زـيـادـةـ مـعـلـومـاتـ وـخـبـرـةـ الـمـسـاعـدـيـنـ فـيـ الإـشـرـافـ عـلـىـ تـنـفـيـذـ الـقـيـاسـاتـ وـالـأـخـتـارـاتـ وـذـلـكـ لـلـتـعـرـفـ عـلـىـ الـأـخـطـاءـ الـتـيـ يـمـكـنـ الـوـقـوعـ فـيـهـاـ أـثـنـاءـ الـتـنـفـيـذـ وـلـضـمـانـ صـحـةـ تـسـجـيلـ الـبـيـانـاتـ .ـ
- التقسيم الزمني و محتوى البرنامج :**  
اشتمـلـ الـبـرـنـامـجـ عـلـىـ عـدـدـ(٨)ـ أـسـابـيعـ بـوـاقـعـ (٣)ـ اـيـامـ فـيـ الـأـسـبـوعـ حـيـثـ يـتـمـ تـدـرـيـبـ الـمـجـمـوعـهـ الـتـجـرـيـبـيـهـ الـأـولـىـ مـنـ السـاعـهـ ٤ـ مـسـاءـ حـتـىـ اـنـتـهـاءـ التـدـرـيـبـ وـالـمـجـمـوعـهـ الـتـجـرـيـبـيـهـ الـثـانـيـهـ مـنـ السـاعـهـ ٦ـ مـسـاءـ حـتـىـ اـنـتـهـاءـ التـدـرـيـبـ ،ـ وـأـسـتـغـرـقـ زـمـنـ التـدـرـيـبـ
- رابعاً أدوات ووسائل جمع البيانات:**  
تختلف وسائل جمع البيانات تبعا لنوع البيانات المراد الحصول عليها وللحصول على بيانات هذا البحث استعانت الباحثة بالأدوات التالية لمناسبتها لطبيعة هدف البحث .
- الأدوات والأجهزة المستخدمة :**  
استخدمت الباحثة الأدوات والأجهزة التالية لقياس متغيرات البحث :  
ميزان طبي معايير – لقياس وزن الجسم/ جهاز رستامير/ لقياس طول الجسم الكلى/ جهاز نصف الكرة الهوائية /عدد ٦ جهاز TRX. كرة سلة/ ملعب كرة سلة/ طباشير /كرات تنس/ شريط قياس /ساعة إيقاف ١٠٠/ ١ ثانية/استمارة تسجيل بيانات وقياسات عينة البحث .
- قامت الباحثة بتصميم استمارات لتسجيل البيانات الشخصية وبيانات القياسات القبلية والقياسات البعدية وقامت الباحثة بتصميم استمارة استبيان لاستطلاع رأي الخبراء وعددهم (٦) خبراء مرفق (١) حول الآتي :  
- اهم عناصر اللياقة البدنية الخاصة بمهارة التصويب في كرة السلة جدول (٥)

دقيقة لاداء عدد (٨) تمرينات لكل وحدة حيث بدأ البرنامج بحمل متوسط ثم تدرج في الارتفاع بشدة التدريب مع التدريب على مهارة التمرير قيد البحث المنوط قياسها كتدريبات مهاريه بالبرنامج بشكلهم الاعتيادي واحتوى أيضا على تدريبات مهاريه وخططية وتراوحت الشدة المستخدمة لتدريبات البرنامج قيد البحث من (%) ٧٠ : (%) ٩٠ بهدف تحسين بعض القدرات البدنية والمهاريه، الجزء الختامي: ومدته (٥)، وبشمل على تدريبات التهدئة والاسترخاء والإطالات للوصول الى الحالة الطبيعية.

(٩٠) دقيقة ، وقد قسم زمن التدريب كالتالي للإحماء: ومدته (١٥)، ويهدف هذا الجزء إلى رفع درجة حرارة الجسم وإعداد وتهيئة الجسم للمهارات الحركية داخل الوحدة التربوية والحماية من التمزق الذي قد يصيب العضلات والأوتار والأربطة وأشتمل الإحماء على تدريبات لإطالة العضلات وتدريبات للمرونة ، الجزء الرئيسي: ومدته (٧٠)، ويحتوي على تدريبات TRX على Bosu ball للمجموعة التجريبية الأولى حيث استغرقت فترة تدريبات التعلق فترة تتراوح ما بين ١٦ إلى ٣٢

### التوزيع الزمني ومكونات الحمل للبرنامج التدريبي التوزيع الزمني للبرنامج

المحتويات	التوزيع الزمني للبرنامج
مدة تطبيق البرنامج	٢ شهر
عدد الأسابيع	٨ اسابيع
عدد الوحدات في الأسبوع	٣ وحدات
عدد الوحدات في البرنامج	٢٤ وحدة تدريبية
زمن الوحدة الواحدة	٩٠ دقيقة

### اجمالي ازمنة أجزاء البرنامج

الجز	الزمن في الوحدة (دقيقة)	الازمالي (دقيقة)
الإحماء	١٥	٣٦٠ ق
الجزء الرئيسي	٧٠ ق	١٦٨٠ ق
الختام	٥	١٢٠ ق
الاجمالي	٩٠ ق	٢١٦٠ ق

### نسب توزيع مراحل البرنامج على الوحدات التربوية

البرogram التدريبي	النسبة المئوية (%)	عدد الوحدات	عدد الأسابيع	الازمنة (دقيقة)
البرنامج التدريبي	٨%	٢٤	٨	٢١٦٠

### نسب توزيع الاعداد البدني والاعداد المهاري على الجزء الرئيسي في مراحل البرنامج

الاجمالي	الاعداد الخططي		الاعداد المهاري		الاعداد البدني		%
	ق	%	ق	%	ق	%	
١٦٨٠	٢٥٢	١٥%	٤٢٠	٢٥%	١٠٠٨	٦٠%	١
ق	ق	%	ق	%	ق	%	م

### نسب توزيع الاعداد البدني العام والاعداد البدني الخاص على الجزء الرئيسي في مراحل البرنامج

الاجمالي	الاعداد البدني الخاص		الاعداد البدني العام		%
	ق	%	ق	%	
١٠٠٨	٦٥	٦٠%	٤٠٣	٤٠%	١
ق	ق	%	ق	%	م

البرنامج وذلك في الفترة من يوم السبت الموافق ٢٢/٤/٩م إلى يوم الاثنين الموافق ٢٢/٤/١٢م ومقارنته بالقياس القبلي باستخدام الأساليب الإحصائية اللازمة.

تاسعاً : المعالجات الإحصائية:  
نظرأً لطبيعة البحث التجريبية تم معالجة البيانات الخام الإحصائية عن طريق الحاسوب الآلى باستخدام برنامج الإحصاء (SPSS) وذلك للحصول على ما يلى:

اختبار مان وتنى، معامل الارتباط البسيط (ر) لثبات الاختبارات قيد البحث ، اختبار (ت) الفروق للمقارنة بين متواسطي القيم لدى عينة البحث ، اختبار ويلكسون .

### عرض ومناقشة النتائج :

#### ثامناً الإجراءات التنفيذية للبحث القياسات القبلية :

قامت الباحثة بتطبيق القياسات القبلية للمجموعة التجريبية قيد البحث في ضوء الإجراءات الآتية :

- إجراء القياسات القبلية للاختبارات البدنية وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠٢٢/١/٧م.
- إجراء القياسات القبلية لمهارة التمرير وذلك يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/١/٩م.

#### تطبيق البرنامج :

تم تطبيق البرنامج في الساحة الشعبية في الفترة من الأحد الموافق ٢٠٢٢/١/٦م إلى الخميس الموافق ٢٠٢٢/٤/٧م ، ولمدة (١٢) أسبوع ، وبواقع (٣) وحدات تدريبية أسبوعيا هي أيام الأحد والثلاثاء والخميس من كل أسبوع.

#### القياس البعدى :

تم إجراء القياسات البعيدة للمجموعة التجريبية بنفس شروط ومواصفات القياسات القبلية بعد انتهاء مدة تطبيق

#### اولاً عرض نتائج الفرض الأول :

**جدول (١٢)**

**دلاله الفروق الإحصائية باستخدام اختبار ولوكسون بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى في الاختبارات البدنية قيد البحث**

(Z) قيمة المحسوبة من اختبار ولوكسون	مجموع الرتب		متوسط الرتب		عدد الإشارات		وحدة القياس	الإحصاء الاختبارات	م
	+	-	+	-	+	-			
٢.٢٢-	٢١.٠٠	صفر	٣٣.٥٠	صفر	٦	صفر	متر	رمي واستقبال الكرات	١
٢.٢٠-	٢١.٠٠	صفر	٣٣.٥٠	صفر	٦	صفر	سم	الوسب العمودي	٢
٢.٢٥-	٢١.٠٠	صفر	٣٣.٥٠	صفر	٦	صفر	درجة	مرونة الكتف	٣
٢.٢٠-	٢١.٠٠	صفر	٣٣.٥٠	صفر	٦	صفر	زمن	قوة وثبات عضلات البطن	٤
٢.٣٣-	٢١.٠٠	صفر	٣٣.٥٠	صفر	٦	صفر	متر	اختبار دوران الجذع	٥
٢.٢٠-	٢١.٠٠	صفر	٣٣.٥٠	صفر	٦	صفر	سم	يمين	للتوازن Z اختبار
٢.٢٠-	٢١.٠٠	صفر	٣٣.٥٠	صفر	٦	صفر	سم	يسار	

**قيمة Z الجدولية تساوى (٢) عند مستوى دلاله احصائية (٠.٠٥)**

مستوى دلاله احصائية(٠.٠٥) مما يدل على وجود فروق ذات دلاله احصائية لتلك الاختبارات قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدى

يتضح من جدول (١٢) أن قيمة (Z) المحسوبة باستخدام اختبار ولوكسون للختبارات البدنية قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة وجميعها أقل من قيمة(Z) الجدولية عند

**جدول (١٣)**

**دلاله الفروق الإحصائية باستخدام اختبار ولوكسون بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى في الاختبارات المهارية قيد البحث**

**ن = ٦**

(Z) قيمة المحسوبة من اختبار ولوكسون	مجموع الرتب		متوسط الرتب		عدد الإشارات		وحدة القياس	الإحصاء الاختبارات	م
	+	-	+	-	+	-			
٢.٢١-	٢١.٠٠	صفر	٣٣.٥	صفر	٦	صفر	متر	اختبار قوة التمرين	١
٢.٢٢-	٢١.٠٠	صفر	٣٣.٥	صفر	٦	صفر	متر	اختبار دقة التمرين (الدواير المتناهية)	٢

**قيمة Z الجدولية تساوى (٢) عند مستوى دلاله احصائية (٠.٠٥)**

للاختبارات المهارية قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة

يتضح من جدول (١٣) أن قيمة (Z) المحسوبة باستخدام اختبار ولوكسون

أجهزة الجسم الحيوية للتدريب الرياضي ذات أهمية خاصة للمدرب حيث يتم على أساسها بناء وتعتمد تدريبات TRX على استخدام الجاذبية لوزن الجسم لتطوير القوة والقدرة والتحمل والمرونة والتوازن وتحمل القوة ، ويمكن استخدامها للجميع دون التفرقة في العمر أو الجنس لتمكن ممارسيها من أداء مئات التمارين للوصول لأي هدف من أهداف اللياقة البدنية ويمكن استخدامها بطرق متعددة ، ويمكن تعديلها طبقاً لصفات المستخدم ويعتمد في ادائها على عضلات البطن والظهر والوحوض والصدر ، ويمكن ايضاً اضافة جاكيت انتقال لزيادة وزن الجسم لزيادة حجم العضلات كما يمكن أن تزيد معدل ضربات القلب وحرق سعرات حرارية عالية أكثر من الوقوف والجلوس خلال ممارسة التدريب التقليدية وبالتالي يزيد من قوة عضلات القلب وزيادة التحمل العضلي(٢٩) وتوجيه البرامج التدريبية وتنافر كفاءة النظم الحيوية بممارسة النشاط البدني (٤٧:٦٧)، كما تقلل من فرص العزوف عن ممارسة النشاط الرياضي حيث لا يتحقق مع ميل واتجاهات الناشئين خاصة عندما لا يرتبط بدافعية تحثه على المثابرة في التدريب وتحقيق الهدف منه.

ويوضح من جدول (٩) أن قيمة (z) المحسوبة باستخدام اختبار وللكسون للاختبارات المهاريه ( دقة التمرير – قوة

وجميعها أقل من قيمة(z) الجدولية عند مستوى دلالة إحصائية(٥٠٠٥) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية لتلك الاختبارات قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدي.

#### مناقشة نتائج الفرض الأول :-

يتضح من الجدول رقم (١٣) أن قيمة (z) المحسوبة باستخدام اختبار وللكسون للاختبارات البدنية (رمي واستقبال الكرات - الوثب العمودي - مرنة الكتف - قوة وثبات عضلات البطن - اختبار دوران الجذع - اختبار للتوازن يمن ويسار ) قد بلغت على التوالي ( -٢٠٢٢ ، -٢٠٣٣ ، -٢٠٢٥ ، -٢٠٢٠ ، -٢٠٢٠ ) قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة وجميعها أقل من قيمة(z) الجدولية عند مستوى دلالة إحصائية(٥٠٠٥) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية لتلك الاختبارات قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدي، ويؤكد مفتى حماد (٤٧)(٢٠٠٧) على أهمية استخدام المقاومات في تنمية عناصر اللياقة البدنية حيث أثبتت الدراسات ان استخدام تدريبات المقاومات من خلال أسس تدريبية علمية يؤدي لرفع اللياقة البدنية والعضلية والحركية بصورة خاصة كما يساعد على الوقاية من الاصابات وحيث أن استجابة

عاملة ولكن أن يكون الفرد قادرا على تحريك الجسم بدون أن يسقط .

وترجع الباحثة هذا النقدم في القدرات البدنية الخاصة بالاختبارات (رمي واستقبال الكرات - الوثب العمودي - مرونة الكتف - مرونة الكتف - قوة وثبات عضلات البطن - اختبار دوران الجذع - اختبار Z للتوازن (يمين-يسار) إلى تأثير التدريبات حيث تم مراعاة تعدد المستويات مما أعطى الفرصة للتركيز على الأداء بكفاءة عالية ، والذى ظهر تأثيره في تحسن المتغيرات البدنية قيد البحث بالإضافة إلى طبيعة وتعدد أنواع التدريبات المستخدمة والتي روعي عند تصميمها إلى المبادئ الخاصة بتدريبات التعلق وذلك للتأكد من عدم حدوث تعب العضلات كما يؤدي كذلك إلى زيادة قوة عضلات أسفل الظهر والبطن والوحوض التي توفر قوة أساس متزنة لأطراف الجسم، والأرجل، والأذرع التي بإمكانها أن تتولد بشكل أكثر قوة وسرعة، مما يؤدي إلى تحسن وبشكل أكبر في مستوى الاختبارات البدنية قيد البحث مما يدل على تحسن المجموعة التجريبية للمتغيرات قيد البحث وتشير الباحثة حدوث هذه التغيرات إلى التخطيط الجيد لبرنامج تدريبات التعلق وتقنيات الأحمال التدريبية بأسلوب علمي مناسب للمرحلة السنية والتدربيّة لعينة البحث وإلى استخدام تدريبات التعلق بهدف تنمية القوة العضلية بكلّ منها ،

التمرير) قد بلغت على التوالي (٢١-٢٠.٢٢) قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة وجميعها أقل من قيمة (z) الجدولية عند مستوى دلالة إحصائية (٠.٠٥) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية لنتائج الاختبارات قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدى للاختبارات المهارية (قوة التمرير دقة التمرير )

وتعزيز الباحثة ذلك إلى استخدام الأدوات المستحدثة (تدريبات TRX والأحبال المطاطة على ball Bosu كأحد الأدوات التدريبية الحديثة وغير تقليدية في التدريب ، حيث أثارت اهتمام الناشئين ودافعتهم للتدريب لاستمتعهم بها . وتعزيز الباحثة هذا التطور إلى تأثير تدريبات (TRX) باستخدام (Bosu Ball) ، الذي اشتغل على مجموعة من التدريبات التي تستخدم وزن الجسم واختيار زاوية ميل الجسم مع الأرض مما ساعد في زيادة القدرة على المقاومة وبالتالي زيادة البقاء على العضلات مما أدى إلى رفع كفاءة العمل العضلي و تقوية جميع المجموعات العضلية في الجسم ومنها البطن والظهر المسؤولة عن الاحتفاظ بقوة و مرونة العمود الفقري و توازن الجسم عند الثبات والحركة وهذه التدريبات لا تتحقق فقط التوازن بين القوة والمرنة أو بين العضلات العاملة وغير

ينص على أنه "توجد فروق دالة احصائية بين متوسط القياسين القبلي والبعدي لصالح المجموعة التجريبية الأولى باستخدام Trx مع Bosu Ball على تطوير التمرين وبعض القدرات البدنية لناشرات كرة السلة

### ثالثاً عرض نتائج الفرض الثاني

حيث راعت الباحثة التدريب بأحمال متدرجة أثناء تطبيق البرنامج وذلك بتدرير المجموعات العضلية المختلفة وب خاصة عضلات الذراعين والرجلين والمركز.

ومن خلال العرض السابق وفي حدود أهداف البحث وفروعه وعرض النتائج السابقة فقد تحقق الفرض الأول والذي

جدول (١٤)

### دالة الفروق الإحصائية باستخدام اختبار ولكسن بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية في الاختبارات البدنية قيد البحث

قيمة (Z) المحسوبة من اختبار ولكسن	مجموع الرتب						عدد الإشارات	وحدة القياس	الإحصاءات	م
	+	-	+	-	+	-				
٢.٢٣-	٢١.٠٠	صفراً	٣٣.٥٠	صفراً	٦	صفراً	٦	متر	رمي واستقبال الكرات	١
٢.٢١-	٢١.٠٠	صفراً	٣٣.٥٠	صفراً	٦	صفراً	٦	سم	الوثب العمودي	٢
٢.٢٠-	٢١.٠٠	صفراً	٣٣.٥٠	صفراً	٦	صفراً	٦	درجة	مرونة الكتف	٣
٢.٢٢-	٢١.٠٠	صفراً	٣٣.٥٠	صفراً	٦	صفراً	٦	زمن	قوة وثبات عضلات البطن	٤
٢.٢٣-	٢١.٠٠	صفراً	٣٣.٥٠	صفراً	٦	صفراً	٦	متر	اختبار دوران الجذع	٥
٢.٢٠-	٢١.٠٠	صفراً	٣٣.٥٠	صفراً	٦	صفراً	٦	سم	اختبار يمين	٦
٢.٢٠-	٢١.٠٠	صفراً	٣٣.٥٠	صفراً	٦	صفراً	٦	سم	يسار	

قيمة Z الجدولية تساوى (٢) عند مستوى دالة إحصائية (٠.٠٥)

مستوى دالة إحصائية (٠.٠٥) مما يدل على وجود فروق ذات دالة إحصائية لاذك الاختبارات البدنية قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى .

يتضح من جدول (١٤) أن قيمة (Z) المحسوبة باستخدام اختبار ولكسن للاختبارات البدنية قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية وجميعها أقل من قيمة (Z) الجدولية عند

### جدول (١٥)

**دلالة الفروق الإحصائية باستخدام اختبار ولكسن بين القياس القبلي والبعدي  
للمجموعة التجريبية الثانية في الاختبارات المهارية قيد البحث**

( المحسوبة حقيماً من اختبار ولكسون )	مجموع الرتب		متوسط الرتب		عدد الإشارات		أداة القياس	الاخصائاء الاختبارات
	+	-	+	-	+	-		
٢٠٢٠-	٢١٠٠	صفر	٣٣٥٠	صفر	٦	صفر	متر	اختبار قوة التمرير
٢٠٢٧-	٢١٠٠	صفر	٣٣٥٠	صفر	٦	صفر	متر	اختبار دقة التمرير ( الدوافر المتداخلة )

**قيمة z الجدولية تساوى (٢) عند مستوى دلالة إحصائية (٠٠٥)**

والبعدي للمجموعة التجريبية وجميعها أقل من قيمة(z) الجدولية عند مستوى دلالة إحصائية(٠٠٥) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية لتلك الاختبارات قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس الباعدي.

وترجع الباحثة هذا التقدم في القدرات البدنية الخاصة بالاختبارات البدنية (رمي واستقبال الكرات - الوثب العمودي - وثبات عضلات البطن - اختبار دوران الجزء - اختبار Z للتوازن يمين-يسار) إلى تأثير التدريبات حيث تم مراعاة تعدد المستويات لدى عينة البحث مما أعطى الفرصة للتركيز على الأداء بكفاءة عالية ، والذي ظهر تأثيره في تحسن المتغيرات البدنية حيث أنه تم تطبيق اختبار Z للتوازن ضمن الاختبارات البدنية لما له من تأثير فعال وقوى على عينة البحث وهو هو اختبار توازن ديناميكي يؤدي

يتضح من جدول (١٥) أن قيمة(z) المحسوبة باستخدام اختبار ولكسون للاختبارات المهارية قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية وجميعها أقل من قيمة(z) الجدولية عند مستوى دلالة إحصائية(٠٠٥) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية لتلك الاختبارات قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس الباعدي.

### ثانياً مناقشة نتائج الفرض الثاني :-

يتضح من جدول (١٥) أن قيمة(z) المحسوبة باستخدام اختبار ولكسون للاختبارات البدنية(رمي واستقبال الكرات - الوثب العمودي - مرونة الكتف - قوة وثبات عضلات البطن - اختبار دوران الجزء - اختبار Z للتوازن يمن ويسار) قد بلغت على التوالي (٢.٢١-، ٢.٢٣-، ٢.٢٠-، ٢.٣٣-، ٢.٢٢-، ٢.٢٠-، ٢.٢٠) قيد البحث بين القياس القبلي

من قيمة( $Z$ ) الجدولية عند مستوى دلالة إحصائية(٠٠٥) مما يدل على وجود فروق ذات دلالة إحصائية لتلك الاختبارات قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى.

كما تعزى الباحثة تحسن مستوى الاداء المهاوى لدقة التمرير وقوة التمرير إلى أن استخدام تدريبات (TRX) كر (Bosu) باعتبارها أداة محدثة في جزء الاعداد البدنى الخاص كان له الأثر الواضح في حث الناشئين ورفع دافعيتهم للتدريب كما اتضحت في مناقشة الفرض السابق والذي بدوره ساهم في تحسن مستوى الاداء ، كما ركزت الباحثة على استخدام هذه الأدوات المستحدثة في تطوير عناصر اللياقة البدنية الخاصة بكلمة السلة حيث اشتغلت على مجموعة من التدريبات التي تستخدم وزن الجسم الخاص للمقاومة والمصممة لنقوية جميع المجموعات العضلية في الجسم المسؤولة عن الاحتفاظ بقوه و توازن الجسم عند الثبات والحركة وهذه التدريبات لا تحقق فقط التوازن بين القوة والمرنة أو بين العضلات العاملة والغير عاملة ولكن أن يكون الفرد قادرًا على تحريك الجسم بدون أن يسقط. علاوة على ذلك ، نفذ اللاعبون التدريبات بشكل إيجابي ، بالإضافة إلى أنها اثرت على بعض عناصر اللياقة البدنية والتي بدورها أثرت بشكل إيجابي على مستوى الاداء

على قدم واحدة ويطلب قوة ومرنة وتحكم من اعضاء الحس العضلية العصبية بالمفاصل والعضلات، وهدفه قياس قدرة اللاعب على المحافظة على توازنه والتحقق من سلامه من اصابات الطرف السفلي والبنية بحدوث الاصابة قبل وقوعها، كما يستخدم الاختبار للتحقق من فعالية البرامج التأهيلية ومدى جاهزية اللاعب العودة إلى مزاولة التدريب والمنافسة بعد الاصابة الرياضية وتم تطبيق الاختبار وقياس الاداء لكل قدم وتم تطبيق معادلة الاختبار واستخراج النتائج للعينة قيد البحث بالإضافة إلى طبيعة وتنوع أنواع التدريبات المستخدمة والتي تم مراعاتها عند تصميمها إلى المبادئ الخاصة بتدريبات المعلقة وذلك للتأكد من عدم حدوث تعب للعضلات كما يؤدي كذلك إلى زيادة قوة عضلات أسفل الظهر والبطن والوحوض التي توفر قوة أساس متزنة لأطراف الجسم، والأرجل، والأذرع التي بإمكانها أن تتولد بشكل أكبر قوة وسرعة مما يؤدي إلى تحسن وبشكل أكبر في مستوى الاختبارات البدنية قيد البحث.

ويتبين من جدول (١٥) أن قيمة ( $Z$ ) المحسوبة باستخدام اختبار وللككسون للاختبارات المهاوية (دقة التمرير - قوة التمرير) قد بلغت على التوالي (-٢٠.٢٠ - ٢٠.٢٧) قيد البحث بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية وجميعها أقل

المهارى لمهارتي ( دقة التمرير - قوة )<sup>١</sup>- توجد فروق دالة احصائيا بين متوسط القياسيين القبلي لصالح المجموعة التجريبية الأولى باستخدام **TRX** مع التمرير.

**Bosu Ball** على تطوير التمرير وبعض القدرات البدنية لناشئات كرة السلة وقد بلغت نسبة التحسن على التوالي ( - ٢.٢٢ ، ٢.٢٠ ، ٢.٢٥ - ، ٢.٢٠ ، ٢.٣٣ ، ٢.٢٠ ، ٢.٢٠ ) تأثير ايجابي اكبر وملحوظ على أداء الناشئات قيد البحث .

٢- توجد فروق دالة احصائيا بين متوسط القياسيين البعديين لصالح المجموعة التجريبية الاولى باستخدام **TRX** مع **Bosu Ball** على تطوير التمرير وبعض القدرات البدنية لناشئات كرة السلة وكان التأثير واضح وملحوظ على العناصر البدنية قيد البحث .

#### ثانياً : التوصيات

في ضوء النتائج والاستخلاصات التي تم التوصل إليها توصي الباحثة بما يلي:  
١- تطبيق البرنامج التدربي باستخدام تدريبات تدريبات **TRX** على جهاز النصف كرة الهوائية لفاعليتها وتأثيرها على عناصر اللياقة البدنية لناشئات كرة السلة وضرورة الاهتمام بتعزيز دور تدريبات التعلق **TRX** في المجال الرياضي بصفة عامة لما لها من تأثير فعال على النواحي البدنية وانتقال أثر ذلك على النواحي المهاريه .

٣- اجراء المزيد من الدراسات المشابهة باستخدام تدريبات **TRX** على المبتدئين

وتري الباحثة أن التحسن في مستوى أداء قوة التمرير - دقة التمرير إلى فاعلية استخدام تدريبات **TRX** والأحبال المطاطة على ( **Bous ball** ) وتأثيره على القدرات البدنية حيث نتج عنه تحسن الأداء في حركات الذراعين والرجلين وفاعليتها فكلاً كانت طبقاً للمسارات الحركية الصحيحة أدى ذلك إلى تحسين مستوى الأداء وهذا لا يحدث إلى بوجود قوة ديناميكية للذراعين والرجلين أثناء الأداء .

ومن خلال العرض السابق وفي حدود أهداف البحث وفروعه وعرض النتائج السابقة فقد تحقق الفرض الثاني " توجد فروق دالة احصائيا بين متوسط القياسيين القبلي والبعدي لصالح المجموعة التجريبية الثانية باستخدام الأحبال المطاطة مع **Bosu Ball** على تطوير التمرير وبعض القدرات البدنية لناشئات كرة السلة ".

#### اولاً: الاستخلاصات :

في ضوء أهداف البحث وفروعه وفي حدود عينة البحث وخصائصها ، ووفقاً إلى ما أشارت إليه نتائج التحليل الاحصائي ، تمكنت الباحثة من التوصل إلى الاستخلاصات التالية:

- منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة كفر الشيخ، ٢٠١٧.
- ٦- **أحمد عبدالله عيد**، تأثير تدريبات المقاومة الكلية للجسم بأداة التعلق على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوي الانجاز للوثب الثلاثي رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ٢٠٢٢.
- ٧- **أحمد كمال كامل**: فعالية برنامج تدريبي يوظف أدوات مستحدثة في تنمية مهارات كرة السلة لدى طلاب الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية، رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية بغزة، ٢٠١٩م.
- ٨- **اسماعيل محمد**، الأساسيات المهارية الخططية الهجومية في كرة السلة (دط)، جامعة الاسكندرية، منشأة المعارف، ٢٠٠٣م.
- ٩- **إيمان وجيه وعبدالله**، تأثير جهاز نصف الكرة الهوائية على المستوى البدني والمهاري للطلاب المتعثرات في كرة السلة والتعبير الحركي، بحث منشور، المؤتمر العلمي الدولي حول علوم الرياضة في قلب الربيع العربي، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ص (٣٥-٤٣٧)، نوفمبر، ٢٠١٣.
- ١٠- **الدياططي، عصام الدين**: كرة السلى تطبيقات عملية وطرق التدريس والتعلم. ط٢، القاهرة: شركة الماجيري للطباعة والنشر، ٢٠٠٢م.
- ١١- **جاسر جبران العماني**، دليل التدريب والتعليم في كرة السلة، دار والناشئين في المراحل السنية المختلفة مع مراعاة الفروق الفردية حتى نصل باللاعبين لأعلي مستويات البطولة.
- ٤- الاهتمام بعمل وتصميم تدريبات التعلق TRX مع اشتقاق أفكارها من المهارات الأساسية للرياضات المختلفة بحيث تخدم أجزاء تلك المهارة بشكل وظيفي و مباشر.
- ٥- بتوجيه اهتمام الباحثين والمدربين لأهمية تدريبات TRX لدى المبتدئين والناشئين واجراء دراسات مماثلة في مراحل سنية مختلفة وعلى سباقات أخرى

#### المراجع باللغة العربية:

- ١- **أبو العلا أحمد**، التدريب الرياضي الأسس الفسيولوجية، دار الفكر العربي، القاهرة، ط١، ١٩٩٧، ص ١٩٣.
- ٢- **محمد أبو عيبة**: كرة السلة الحديثة (د.ط) القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٠.
- ٣- **أحمد أحمد عبدالعزيز**: تأثير برنامج تدريبي مقترن باستخدام مقاومات الوسط الرملي على مستوى الأداء البدني.
- ٤- **أحمد أمين فوزي**، محمد عبد العزيز سلام، كرة السلة للناشئين، المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع، الإسكندرية، ٢٠٠٤م.
- ٥- **أحمد باقر على عباس**، تأثير اسلوب مقاومات على بعض المتغيرات الكينماتيكية والمستوي الرقمي للاعبين الوثب الطويل، رسالة ماجستير غير

- Inc., WcB Mc Grow-Hill, (2009).
- 75-Fleck Kramemer, N. E:** "Designing Resistance Training Programs" 2nd.Ed.Human Kinetics Champaign, (2009).
- 76-Gulmez, Irfan:** The effect of different angus in TRX exercises, (2016).
- 80-Komal Jain:** "Effects of Plyometric, resistance training and their combiration on the fitness level and Performance of basketball Players", doctor of Philosophy, Faculty of education, Panjab university, CHANDIGARt, (2013)
- 81-Koprine, Susan, Domestic violence in A streetcar named Desire:** Blooms modem critical interpretations, Tennessee Williams, A streetcar named Desire. Ed Harold Boom New York: InfoBase. Publishing, (2009).
- 82-Kyriazis T.A., Terzis G., Boudolos K., et al.,** Muscular power, neumuscular activation, and performance in shot put athlets at preseason and at أ景德 للنشر والتوزيع، ط١، ص٥، ٢٠١٧ م.
- 12-خالد جمال السيد:** كررة السلة بين الدفاع والهجوم، مؤسسة عالم الرياضة للنشر، ودار الوفاء لدنيا الطباعة ط١٥، ٢٠١٥ م
- ثانياً :المراجع الأجنبية
- 69-Comfort, P. Allen, M. Graham-Smith, P.** Kinetic Comparisons During Variations of the power Clean. Journal of strength and coriditioning Research (2011).
- 70-Dais, E.:** The Resistance-Band workout Deck-For women, (2008).
- 71-Dintiman Vital:** "Sport Speed", 2<sup>nd</sup> ed., human Kinetics, Publishers Champaign, Hilmair, (2018).
- 72-Dulceaata, V.:** TRX-Suspension Training – Simple, Fast and Efficient (2013).
- 73-Edward Dais, E.:** "THE Resistance-Band Workout Deck-Fort Women", WCB Mc Grow-Hill, (2018).
- 74-Field Roberts, S. O.,** "Weight Training", 2<sup>nd</sup> ed., Human Kinetics publishers,

masarykova univerzita, Fakulta sportovnich studii, Brno,(2014)

**87-Michal Miranda:** TRX make your body your machine ,cpt,mp,5o3d Mp bn (abn) TF ripcord, Fob Lightning ,Afghanistan,(2010).

**88-Pagan,Nicholas:** "Nicholas Pagan on the Significance of Names" Bloom's Guides: Tennessee Williams's A Streetcar Named Desire. New York: Chelsea House Publishers,107-114.printpower ,neumuscular activation , and performance in shot put athletes at preseason and at competition period ."NcBI(2005)

**89-Rakesh,B..**The Effect of Resistance Exercises Training on upper and lower Body muscular strength performance of collegiate male Handball players International Research of sports Glimpses Reg.No:902/2012-2013

Issn:2278-5027 International Referred Research Journal Bi-annual volume :III Issue (2017).

competition period. "NcBI, (2016).

**83-Li Wei Jun, CaoJie:" Discussion on suspension Training in Application to basketball ", Journal of Hubei sports science, (5),543-544(2010)**

**84-Lee E Brown:** strength Training, National Strength and Conditioning Association, Human Kinetics publish, USA, (2007).

**85-Mascarin,N.C,de Lira,C,A.B.,Vancini, R.L.,de Castro pochini,A.,da Silva,A.C.,& dos Santos Andrade.** strength Training using Elastic Bands: Improvement of Muscle power and Throwing performance in young female Hand ball players. Journal of sport rehabilitation ,26(3),245-252, (2017).

**86-Martin Tuma :Vyuziti TRX V thajskem boxu,Bakalarska prace,**

ثالثاً شيكة المعلومات الدولية (الانترنت)

**105-**

<http://arabic.sport.com/article>

**106-<http://body ripped.net/content/body ripped- traing-TRX styl>**

**102-**

[http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/21997455.](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/21997455)

**103-<http://www.phy.TRX suspension Training .com>**

**104-[http://Seattle health and fattiness.blogspot.com/2010/07/what-is-TRX-suspension-training.html.](http://Seattle health and fattiness.blogspot.com/2010/07/what-is-TRX-suspension-training.html)**