

تأثير تنمية الإدراكات الحس - حركية على مستوى أداء بعض القدرات التوافقية لبراعم كرة القدم

* ناصف محمد سيدأحمد ناصف

تقديم:

في الوقت الراهن أصبح التدريب الرياضي علم يخضع للبحث العلمي مما ساهم في تطوير العديد من نظرياته ومفاهيمه وأيضاً الكثير من أساليبه الأمر الذي سيؤدي إلى الإرتقاء بمستوى اللاعبين ووصولهم لأعلى مستوى ممكن والحفاظ على هذا المستوى لأطول فترة ممكنة.

وكرة القدم كأحد الأنشطة الرياضية تطورت هي الأخرى في سرعة وقوة أدائها بالإضافة إلى تطور طرق وخطط اللعب كل هذا جعل الباحثين في مجال كرة القدم بالعمل على إيجاد أساليب تدريبية حديثة تساهم في مواجهة هذا التطور.

مشكلة البحث:

من خلال ممارسة الباحث لرياضة كرة القدم كلاعب ومدرب فقد لاحظ الباحث أن كثير من المدربين يهتمون بتدريب لاعبيهم على المهارات الأساسية دون التركيز أو الإهتمام بتمرينات الإدراكات الحس - حركية وتمرينات القدرات التوافقية، كما لاحظ الباحث أن كثير من المهارات التي يؤديها اللاعبون تفتقر إلى الدقة والإتقان، وقد دار في ذهن الباحث السؤال الآتي: هل إذا تم تدريب اللاعبين باستخدام تمرينات الإدراكات الحس - حركية والقدرات التوافقية الخاصة بلاعبي كرة القدم يكون لها تأثير إيجابي على المهارات ودقتها؟، لهذا أثر الباحث أن يتناول هذا البحث بالدراسة.

وإيماناً بأن ركب النهوض بمستوى أداء رياضة كرة القدم يتطلب البدء من مستوى القاعدة كخطوة أولى لتكوين أساس قوي يمكن من خلاله تحقيق البطولات والإنجازات والمستويات الرياضية العالية، لذا برز الإتجاه نحو زيادة الإهتمام بالبراعم والناشئين كأحد المحاور الأساسية للعمل في هذا الإتجاه بإعتباره القاعدة العريضة التي تعتمد عليها نمو اللعبة وإزدهارها.

أهمية البحث:

تبرز أهمية البحث في أنها محاولة جادة من الباحث لإمداد العاملين في مجال تدريب كرة القدم بصفة عامة ومدربي البراعم لتلك المرحلة السنوية (عينة البحث) بصفة خاصة بتمرينات لتنمية الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) ومعرفة تأثيرها على مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) ومستوى بعض القدرات التوافقية (قيد البحث)، مما قد يؤثر في تحسن مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) ومستوى بعض القدرات التوافقية (قيد البحث).

هدف البحث:

التعرف على تأثير تنمية الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) على مستوى بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) لبراعم كرة القدم (عينة البحث) وذلك من خلال:

١- تصميم برنامج تدريبي من التمرينات لتنمية الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) الخاصة ببراعم كرة القدم (عينة البحث).

٢- التعرف على تأثير التمرينات المقترحة في تنمية مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث).

٣- التعرف على تأثير التمرينات المقترحة في تنمية بعض القدرات التوافقية (قيد البحث).

* مدرس تربية رياضية بالأزهر الشريف - منطقة شمال سيناء الأزهرية

فروض البحث:

- ١- توجد فروق دالة إحصائياً بين كل من القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة الضابطة في مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث)، ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) لصالح القياس البعدي.
- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين كل من القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية في مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث)، ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) لصالح القياس البعدي.
- ٣- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعديين لكل من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث)، ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) لصالح المجموعة التجريبية.

مصطلحات البحث:

١- الإحساس:

يعرف بأنه الأثر النفسي الذي ينشأ من إنفعال حاسة أو عضو حاسي وتأثير مراكز الحس في الدماغ كالإحساس بالألوان والأصوات والروائح والمذاقات والبرودة والضغط إلخ. (١ : ١٩٩)

٢- الإدراك:

يعرف بأنه عملية هامة لحدوث السلوك حيث يتم ترجمة المثيرات التي تلتقطها حواسنا وإعطائها معنى ومدلول، وبدون الإدراك لا يحدث هذا السلوك حيث أن اللاعب يقوم بالأداء تبعاً لمتطلبات الموقف اللعبي وما تم إدراكه.

(٦ : ٢٦٥)

٣- الإدراك الحس - حركي:

يعرف بأنه العملية العقلية التي تبدأ بالإحساس الذي يعطينا القدرة على إدراك الجسم وأعضاؤه في الفراغ مما يمكننا من معرفة مسببات الحركة دون إستعمال حواسنا الخمس وهذا يرجع إلى الإحساس العقلي. (١٣ : ٣٥٤)

٤- الإدراك الحس - حركي للاعبي كرة القدم:

يعرف بأنه العملية العقلية التي تمكن اللاعب من تحديد الوضع الكلي للجسم أو أحد أجزائه وحالته وإتجاهه وكذلك مواصفات الحركة والزمن والمسافة والزميل والمنافس وحدود الملعب طبقاً لمتطلبات مواقف اللعب المختلفة أثناء المباراة سواءً بالكرة أو بدون الكرة في حالتي الهجوم والدفاع وفي إطار قانون كرة القدم. (٢ : ٧)

٥- القدرات التوافقية:

هي الكفاءة في تنفيذ الحركات طبقاً لمقتضيات الموقف وبتتابعها الصحيح وباستخدام موجه للقوة وبدقة عالية وكذلك سرعة رد الفعل. (١١ : ٢٣٢)

٦- براعم كرة القدم:

هم لاعبين مسجلين في الإتحاد المصري لكرة القدم في مراحل سنوية تبدأ من ٦ حتى ١٣ سنة. (*)

الدراسات والبحوث المرجعية:

الدراسات والبحوث المرجعية العربية:

١- دراسة " محمد عبدالمهدي " (٢٠١١ م) (١٠):

قام الباحث بدراسة بعنوان " تأثير تنمية الإدراكات الحس - حركية على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لناشئي كرة القدم "، وتهدف الدراسة إلى التعرف على تأثير تنمية الإدراكات الحس - حركية على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لناشئي كرة القدم، وإستخدم الباحث المنهج التجريبي، وبلغ حجم العينة ٢٠ لاعب من ناشئي كرة القدم بإستاد العريش الرياضي في المرحلة السنية ١٤ سنة مواليد ١٩٩٦م، وإستخدم الباحث كل ما يلزم الدراسة من أدوات، وكان من أهم نتائج الدراسة أن مستوى تقدم أفراد المجموعة التجريبية أفضل من مستوى تقدم أفراد المجموعة الضابطة في مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) ومستوى أداء بعض المهارات الأساسية (قيد البحث) ويعزي الباحث ذلك إلى إستخدام البرنامج التدريبي المقترح.

٢- دراسة " عادل ابراهيم ، أحمد فاروق " (٢٠٠٨ م) (٧):

قام الباحث بدراسة بعنوان " تأثير تنمية التوقع وبعض الادراكات الحس-حركية على مستوى الاداءات المهارية المركبة لناشئي كرة القدم "، وتهدف الدراسة إلى وضع تدريبات لتنمية بعض الادراكات الحس - حركية والتوقع على مستوى الاداءات المهارية المركبة لناشئي كرة القدم وإستخدم الباحثان المنهج التجريبي، وبلغ حجم العينة ٣٢ لاعب في المرحلة السنية ١٦ سنة بنادي بور فؤاد الرياضي بمحافظة بور سعيد والمسجلين بالاتحاد المصري لكرة القدم لموسم ٢٠٠٦/٢٠٠٧، وإستخدم الباحثان كل ما يلزم الدراسة من أدوات، وكان من أهم نتائج الدراسة أن البرنامج المقترح أثر ايجابيا في تنمية قدرات الادراك الحس - حركي ومستوى أداء المهارات الاساسية والمركبة وأظهر تحسن ملحوظ في مستوى التوقع الحركي.

٣ - - دراسة " عبد الباسط محمد، أشرف عثمان " (٢٠٠٨ م) (٨):

قام الباحثان بدراسة بعنوان " تأثير برنامج تعليمي لإكتساب مكونات التوافق الحركي على بعض الاداءات المهارية المركبة للمبتدئين في كرة القدم "، وتهدف الدراسة إلى تصميم برنامج تعليمي لمكونات التوافق الحركي للمبتدئين في كرة القدم والتعرف على تأثير البرنامج التعليمي على بعض مكونات التوافق الحركي والاداءات المهارية ، وإستخدم الباحثان المنهج التجريبي، وبلغ حجم العينة ٢٢ لاعب في المرحلة السنية من ٩ الى ١٠ سنوات بأكاديمية النادي الأهلي بالمنصورة، وإستخدم الباحثان كل ما يلزم الدراسة من أدوات، وأظهرت نتائج البحث أن البرنامج التعليمي أثر ايجابيا على مكونات التوافق الحركي والاداءات المهارية المركبة .

الدراسات والبحوث المرجعية الأجنبية

٤ - دراسة " زاك وديودا " " zak and duda " (٢٠٠٣ م) (١٥):

قام الباحثان بدراسة بعنوان "مستوى القدرات التوافقية وكفاءة اللعن لناشئي كرة القدم "، وتهدف الدراسة إلى تحديد تأثير المهارات التوافقية على السلوك الحركي للاعبين أثناء الأنشطة المهارية ، وإستخدم الباحثان المنهج التجريبي، وبلغ حجم العينة ٢٠ لاعب من ناشئي كرة القدم في سن ١٧ سنة ، وإستخدم الباحثان كل ما يلزم الدراسة من أدوات، وقد تم اختيار عابصر التوافق الاتية (رد الفعل السريع ،الارتزان ،السرعة الحركية ،الانشطة التوافقية البصرية) وتوصل الباحثان الى ان مستوي أداء لاعبي كرة القدم يعتمد علي مستوى تطوير القدرات التوافقية .

٥- دراسة " جادك " JADACH" (٢٠٠٥ م) (١٤) :

قامت الباحثة بدراسة بعنوان " العلاقة بين القدرات التوافقية الحركية الخاصة وكفاءة اللعب لناشئات كرة اليد"، وتهدف الدراسة إلى اختبار القدرات التوافقية الخاصة بعد خطة التدريب السنوية وعلاقتها بفاعلية أداء الناشئات في كرة اليد ، وإستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ، وإستخدمت الباحثة كل ما يلزم الدراسة من أدوات، وأوضحت الدراسة الى وجود علاقة بين القدرات التوافقية الحركية ومدى كفاءة اللعب والتي توصل اليها العديد من الباحثين الا انهم لم يقدمو جميع النتائج المتوقعة وقد تم اعتبار قدرتين فقط (القدرة على التنوع الحركي ،القدرة على التكيف الحركي)هم الاكثر أهمية وارتباطا بكرة اليد

خطة وإجراءات البحث:

منهج البحث:

إستخدم الباحث المنهج التجريبي بإستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحدهما ضابطة والأخرى تجريبية.

مجتمع البحث :

يمثل مجتمع البحث براعم كرة القدم بالاكاديمية الذهبية لكرة القدم فى المرحلة السنوية (١٣) سنة مواليد ٢٠٠٥م للموسم الرياضى ٢٠١٧/٢٠١٨م والمقيدين بمنطقة شمال سيناء لكرة القدم وبلغ عددهم (٧٠) لاعب .

عينة البحث:

إختار الباحث عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية من براعم كرة القدم بالأكاديمية الذهبية لكرة القدم في المرحلة السنوية (١٣) سنة، مواليد (٢٠٠٥ م)، للموسم الرياضى ٢٠١٧ / ٢٠١٨م والمقيدين بمنطقة شمال سيناء لكرة القدم، وبلغ عددهم (٢٠) لاعب، حيث بلغت عينة البحث نسبة (٢٠ %) من إجمالي مجتمع البحث و تم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين متكافئتين إحدهما ضابطة والأخرى تجريبية قوام كل منهما (١٠) لاعبين، وبلغت عينة الدراسة الاستطلاعية وعينة المعاملات العلمية (٢٠)لاعب من نادي النصر الرياضى والجدول (١) يوضح إجمالي مجتمع البحث.

إجمالي مجتمع البحث

| النوع | النسبة المئوية | العدد | مجتمع البحث | المسلسل |
|------------|----------------|-------|---|---------|
| أساسية | ٣٠% | ٢٠ | عينة البحث | ١ |
| غير أساسية | ٣٠% | ٢٠ | عينة الدراسة الإستطلاعية والمعاملات العلمية | ٣ |
| | ٦٠% | ٤٠ | الإجمالي | |

تجانس وتكافؤ أفراد عينة البحث الأساسية:

وقد قام الباحث بإجراء عملية التجانس والتكافؤ بين أفراد عينة البحث الأساسية من اللاعبين في المتغيرات (قيد البحث) وهي: (الطول، الوزن، السن، العمر التدريبي، متغيرات الإدراكات الحس - حركية، القدرات التوافقية).

تجانس أفراد عينة البحث الأساسية:

وقد إستخدم الباحث معامل الإلتواء لإجراء عملية التجانس بين أفراد عينة البحث الأساسية والجدول (٢) يوضح ذلك.

جدول (٢)

التوصيف الإحصائي لأفراد عينة البحث الأساسية في المتغيرات (قيد البحث)

(ن = ٢٠)

| معامل الإلتواء | الإحتراف المعياري | الوسيط | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | بيانات إحصائية | | المتغيرات | المسلسل | المتغيرات |
|----------------|-------------------|--------|-----------------|-------------|--|---------|--------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | | | | المتغيرات | المسلسل | | | |
| ٠.٥٨- | ١١.٠٤ | ١٦٣.٠٠ | ١٦٢.٥٠ | سنتيمتر | الطول | ١ | متغيرات النمو | ١ | |
| ٠.٧٩ | ١٠.٤٦ | ٤٨.٥٠ | ٥٠.٩٠ | كيلوجرام | الوزن | ٢ | | ٢ | |
| ٠.١١ | ٠.٢٧ | ١٢.٣٥ | ١٢.٣ | سنة | السن | ٣ | | ٣ | |
| ٠.٩١- | ٠.٨٢ | ٢.٣ | ٢.٤ | سنة | العمر التدريبي | ٤ | | ٤ | |
| ٠.٤٤ | ٠.٥٠ | ٠.٠٠ | ٠.٤٠ | درجة | إختبار تمرير الكرة بالرأس على دوائر متباعدة | ١ | متغيرات الإدراكات الحس - حركية | ١ | |
| ٠.٠٥- | ٠.٨٠ | ٤.٠٠ | ٣.٧٠ | درجة | إختبار ركل الكرة لمسافات وإتجاهات مختلفة بالقدم | ٢ | | ٢ | |
| ٠.٤٤- | ٠.٥٠ | ١.٠٠ | ٠.٦٠ | درجة | إختبار سرعة إدراك الزميل وسرعة التمرير من الحركة | ٣ | | ٣ | |
| ٠.٣٩- | ٠.٠٨ | ٢.٤٥ | ٢.٤٣ | دقيقة | إختبار القدرات التوافقية | ١ | ١ | متغيرات القدرات التوافقية | |

يتضح من جدول (٢) أن قيم معامل الإلتواء لكل من هذه المتغيرات (قيد البحث) قد إنحصرت ما بين ($3 \pm$) مما يدل على تجانس أفراد عينة البحث الأساسية في هذه المتغيرات.

تكافؤ أفراد عينة البحث الأساسية:

وقد إستخدم الباحث إختبار مان ويتي (U) لإجراء عملية التكافؤ بين أفراد عينة البحث الأساسية والجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣)

التوصيف الإحصائي لأفراد عينة البحث الأساسية في المتغيرات (قيد البحث)

(ن = ٢٠)

| مستوى الدلالة | قيمة (U) المحسوبة لمان ويتي | قيم الرتب | | مجموع الرتب | | وحدة القياس | بيانات إحصائية | | المتغيرات | المسلسل | المتغيرات |
|---------------|-----------------------------|-----------|---------|-------------|---------|-------------|--|---------|--------------------------------|---------|-----------|
| | | التجريبية | الضابطة | التجريبية | الضابطة | | المتغيرات | المسلسل | | | |
| ٠.٨٢٠ | ٠.٢٢٧- | ١٠٢ | ١٠٨ | ١٠٢ | ١٠٨ | سنتيمتر | الطول | ١ | متغيرات النمو | ١ | |
| ٠.٨٥٠ | ٠.١٩٠- | ١٠.٧٥ | ١٠.٢٥ | ١٠.٧٥ | ١٠.٢٥ | كيلوجرام | الوزن | ٢ | | ٢ | |
| ٠.٧٩٠ | ٠.٢٦٦- | ١٢.٤ | ١٢.٣ | ١٢.٥ | ١٢.٥ | سنة | السن | ٣ | | ٣ | |
| ١.٠٠٠ | ٠.٠٠٠ | ١٠.٥ | ٢.٥ | ٢.٣ | ٢.٤ | سنة | العمر التدريبي | ٤ | | ٤ | |
| ١.٠٠٠ | ٠.٠٠٠ | ١١ | ١١ | ١٠.٥ | ١٠.٥ | درجة | إختبار تمرير الكرة بالرأس على دوائر متباعدة | ١ | متغيرات الإدراكات الحس - حركية | ١ | |
| ٠.٧٣٩ | ٠.٤٠٦- | ١١ | ١٠ | ١١.٠ | ١٠.٠ | درجة | إختبار ركل الكرة لمسافات وإتجاهات مختلفة بالقدم | ٢ | | ٢ | |
| ١.٠٠٠ | ٠.٠٠٠ | ١١ | ١١ | ١٠.٥ | ١٠.٥ | درجة | إختبار سرعة إدراك الزميل وسرعة التمرير من الحركة | ٣ | | ٣ | |
| ٠.٨٥٣ | ٠.٢٢٧- | ١١ | ١٠ | ١٠.٨ | ١٠.٢ | دقيقة | إختبار القدرات التوافقية | ١ | متغيرات القدرات التوافقية | ١ | |

مستوى المعنوية (مستوى الخطأ المقبول) = ٠.٠٥ .

يتضح من جدول (٣) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين أفراد عينة البحث الأساسية لكل من هذه المتغيرات (قيد البحث)، حيث أن مستوى الدلالة أكبر من مستوى المعنوية مما يدل على تكافؤ أفراد عينة البحث الأساسية في هذه المتغيرات.

ثالثاً: أدوات جمع البيانات:

من خلال إطلاع الباحث على المراجع والأبحاث العلمية في مجال تدريب البراعم والناشئين في كرة القدم وبعض الألعاب الأخرى، قد قام الباحث بجمع البيانات عن طريق الإختبارات والمقاييس التالية: (٣)(٧)(٨)

أ- قياس الطول:

إستخدم الباحث الرستاميتير لقياس الطول الكلي للجسم.

ب- قياس الوزن:

إستخدم الباحث الميزان الطبي لقياس الوزن.

ج- الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث:

- صفارة.
- ساعة إيقاف لقياس الزمن.
- كرات قدم مقاس (٤) .
- جبر للتخطيط.
- مقاعد سويدية.
- كرات طبية.
- أقماع بلاستيكية.
- أرماع، شواخص بلاستيكية.
- أعلام ملونة.
- خراطيم بلاستيكية.
- مرمى صغير.
- قمصان تدريب لونها أصفر.

د- إستمارة جمع البيانات:

قام الباحث بإستخدام إستمارة جمع البيانات الخاصة بالإختبارات المستخدمة في البحث:

- إستمارة تسجيل متغيرات الطول والوزن والسن والعمر التدريبي.
- إستمارة تسجيل إختبارات الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) .
- إستمارة تسجيل إختبارات القدرات التوافقية (قيد البحث) .

هـ- إختبارات الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث):

قام الباحث بتحديد أهم الإدراكات الحس - حركية والإختبارات المناسبة لقياس كل إدراك منها إستناداً إلى ما توصل إليه " محمد عبدالمهدي " (٢٠١١م) (١٠) وتم عرض ذلك في صورة إستمارة إستطلاع رأي على السادة الخبراء لمعرفة صلاحية ذلك من عدم صلاحيته للمرحلة السنوية (عينة البحث).

و- إختبارات القدرات التوافقية (قيد البحث):

قام الباحث بتحديد أهم القدرات التوافقية والإختبارات المناسبة لقياس كل مهارة منها إستناداً إلى ما توصل إليه " أحمد محمد " (٢٠٠٩م) (٢)، وتم عرض ذلك في صورة إستمارة إستطلاع رأي على السادة الخبراء لمعرفة صلاحية ذلك من عدم صلاحيته للمرحلة السنوية (عينة البحث).

المعاملات العلمية للإختبارات المستخدمة:

قام الباحث بإجراء المعاملات العلمية للإختبارات المستخدمة (قيد البحث) للتأكد من مدى صلاحيتها من خلال إيجاد معامل الصدق والثبات لهذه الاختبارات كما يلي:

أ- الصدق:

تم حساب الصدق للإختبارات المستخدمة (قيد البحث) بإستخدام صدق التمايز عن طريق التمييز بين مجموعتين من غير العينة الأساسية والتي تتوافر فيهما خصائص عينة البحث في المرحلة السنوية ١٣ سنة (مواليد ٢٠٠٥م) أحدهما مميزة وهي براعم نادي الاكاديمية الذهبية بعمر تدريبي ٢.٣ والأخرى غير مميزة وهي براعم الاكاديمية الذهبية بعمر تدريبي ١ سنة وبلغ إجمالي المجموعتين (٢٠) لاعباً بواقع (١٠) لاعبين لكل مجموعة، وذلك في الفترة من يوم الخميس الموافق ١ / ٦ / ٢٠١٧م إلى يوم الثلاثاء الموافق ٦ / ٦ / ٢٠١٧م، ولقد أسفرت النتائج عن توافر الصدق للإختبارات المستخدمة، والجدول (٤) يوضح معاملات التمايز لهذه الاختبارات.

جدول (٤)

معاملات صدق التمايز للإختبارات المستخدمة (قيد البحث)

(ن = ٢ = ١٠)

| مستوى الدلالة | قيمة (ي) المحسوبة لمان ويتني | قيم الرتب | | مجموع الرتب | | وحدة القياس | بيانات إحصائية المتغيرات | المسلسل | المتغيرات |
|---------------|------------------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------|--|---------|--------------------------------|
| | | المجموعة الغير مميزة | المجموعة المميزة | المجموعة الغير مميزة | المجموعة المميزة | | | | |
| ٠.٠٢٣٨٢٦ | ٢.٢٦٠- | ٧٨.٥٠٠ | ١٣١.٥ | ٧.٨٥ | ١٣.٥ | درجة | إختبار تمرير الكرة بالرأس على دوائر متباعدة | ١ | متغيرات الإدراكات الحس - حركية |
| ٠.٠٠٠٢٠٣ | ٣.٧١٥- | ٥٧.٠٠٠ | ١٥٣ | ٥.٧ | ١٥.٣ | درجة | إختبار ركل الكرة لمسافات وإتجاهات مختلفة بالقدم | ٢ | |
| ٠.٠٠٣١٥٥ | ٢.٩٥٢- | ٧١.٠٠٠ | ١٣٩ | ٧.١ | ١٣.٩ | درجة | إختبار سرعة إدراك الزميل وسرعة التمرير من الحركة | ٣ | |
| ٠.٠٠٠٤٢٩ | ٣.٥٢٢- | ١٥١.٥٠٠ | ٥٨.٥ | ١٥.١٥ | ٥.٨٥ | دقيقة | إختبار القدرات التوافقية | ١ | متغيرات القدرات التوافقية |

مستوى المعنوية (مستوى الخطأ المقبول) = ٠.٠٥

يتضح من جدول (٤) وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين المميزة والغير مميزة في الإختبارات المستخدمة (قيد البحث) لصالح المجموعة المميزة، حيث أن مستوى الدلالة أقل من مستوى المعنوية مما يدل على صدق هذه الإختبارات.

ب- الثبات:

قام الباحث بحساب الثبات للإختبارات المستخدمة (قيد البحث) بإستخدام طريقة تطبيق الإختبار وإعادة تطبيق الإختبار وإيجاد معامل الإرتباط بين التطبيقين، ولقد روعي وجود فاصل زمني قدره ثلاثة أيام بين التطبيق الأول والثاني، وذلك على العينة التي قوامها (٢٠) لاعب من غير العينة الأساسية والتي تتوافر فيها خصائص عينة البحث الأساسية من براعم نادي النصر الرياضي بشمال سيناء في المرحلة السنية ١٣ سنة (مواليد ٢٠٠٥ م)، وذلك في الفترة من يوم الأربعاء الموافق ٧ / ٦ / ٢٠١٧م إلى يوم الأحد الموافق ١١ / ٦ / ٢٠١٧م، والجدول (٥) يوضح معاملات ثبات هذه الاختبارات.

جدول (٥)

معاملات ثبات الإختبارات المستخدمة (قيد البحث)

(ن = ٢٠)

| مستوى الدلالة | قيمة (ر) المحسوبة لسبيرمان | التطبيق الثاني | التطبيق الأول | وحدة القياس | بيانات إحصائية | المسلسل | المتغيرات |
|---------------|----------------------------|----------------|---------------|-------------|--|---------|--------------------------------|
| | | س٢ | س١ | | | | |
| ٠.٠٠٠ | ٠.٨٦٠ | ٠.٥٠٠ | ٠.٤٠٠ | درجة | إختبار تمرير الكرة بالرأس على دوائر متباعدة | ١ | متغيرات الإدراكات الحس - حركية |
| ٠.٠٠١ | ٠.٨٦١ | ٣.٢٠٠ | ٣.٦٠٠ | درجة | إختبار ركل الكرة لمسافات وإتجاهات مختلفة بالقدم | ٢ | |
| ٠.٠٣٥ | ٠.٦٦٧ | ٠.٤٠٠ | ٠.٦٠٠ | درجة | إختبار سرعة إدراك الزميل وسرعة التمرير من الحركة | ٣ | |
| ٠.٠٠٠ | ٠.٧٥٥ | ٢.٣٤٧ | ٢.٤٣١ | دقيقة | إختبار القدرات التوافقية | ١ | متغيرات القدرات التوافقية |

مستوى المعنوية (مستوى الخطأ المقبول) = ٠.٠٥

يتضح من جدول (٥) وجود علاقة إرتباط موجبة بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني في الإختبارات المستخدمة (قيد البحث)، حيث أن مستوى الدلالة أقل من مستوى المعنوية مما يدل على أن هذه الإختبارات تتمتع بدرجة عالية من الثبات.

الدراسة الإستطلاعية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الإستطلاعية على عينة قوامها (٢٠) لاعب من خارج العينة الأساسية، من براعم كرة القدم بنادي النصر الرياضي وممن تتوافر فيهم خصائص عينة البحث وذلك في الفترة من يوم الأثنين الموافق ١٢ / ٦ / ٢٠١٧م إلى يوم الأحد الموافق ١٨ / ٦ / ٢٠١٧م، وكان الهدف من إجراء هذه الدراسة ما يلي:

- التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة.
- التأكد من تطبيق الإختبارات وفق الشروط الموضوعية من أجلها.
- تدريب المساعدين على تنفيذ الإختبارات وذلك للتعرف على الأخطاء التي يمكن الوقوع فيها أثناء التنفيذ وتجنبها ولضمان صحة تسجيل البيانات.

تجربة البحث:

- القياس القبلي:

قام الباحث بإجراء القياسات القبليّة للمتغيرات (قيد البحث) على العينة الأساسية وذلك في الفترة من يوم الإثنين الموافق ١٩ / ٦ / ٢٠١٧م إلى يوم الأحد ٢٥ / ٦ / ٢٠١٧م بملعب الأكاديمية الذهبية الرياضي بالعريش بمحافظة شمال سيناء.

- تطبيق البحث:

تم تنفيذ تجربة البحث في الفترة من يوم الإثنين الموافق ٢٦ / ٦ / ٢٠١٧م إلى يوم الخميس الموافق ١٤ / ٩ / ٢٠١٧م ومن خلال المسح المرجعي والدراسات المرجعية المذكورة التي اطّلع عليها الباحث تم تحديد (١٢) أسبوع بواقع (٤) وحدات تدريبية أسبوعياً وذلك أيام (الإثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس) بإجمالي (٤٨) وحدة تدريبية وزمن الوحدة الواحدة يتراوح ما بين (٨٠ - ١٢٠) دقيقة منها وعند تنفيذ التجربة قام الباحث بما يلي:

* يؤدي جميع اللاعبين الجزء الإعدادي (الإحماء).

* يؤدي جميع اللاعبين الجزء الرئيسي (الجزء البدني).

* يستكمل جميع اللاعبين الجزء الرئيسي (الجزء المهاري) حيث يقسم اللاعبون بعد ذلك مجموعتين حيث تقوم المجموعة الضابطة بأداء التمرينات التقليدية وتقوم المجموعة التجريبية بأداء تمرينات الإدراكات الحس - حركية المقترحة (قيد البحث).

* عقب الإنتهاء من الجزء الرئيسي (الجزء المهاري) ينضم اللاعبون مرة أخرى لإستكمال باقي وحدة التدريب وأداء الجزء الرئيسي (الجزء الخططي).

* يؤدي جميع اللاعبين الجزء الختامي (التهدئة).

القياس البعدي:

تم إجراء القياسات البعدية للمتغيرات (قيد البحث) وذلك بعد إنتهاء المدة المقررة للتمرينات المقترحة، وذلك في الفترة من يوم الجمعة الموافق ١٥ / ٩ / ٢٠١٧م إلى يوم الخميس الموافق ٢١ / ٩ / ٢٠١٧م.

المعالجات الإحصائية:

قام الباحث بإستخدام حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS) وذلك بإستخدام الحاسب الآلي للمعالجات الإحصائية، وقد إستخدم فيها:

- المتوسط الحسابي.

- الوسيط.

- الإنحراف المعياري.

- معامل الإلتواء.

- قيمة (ي) المحسوبة لمان ويتني.

- قيمة (س) المحسوبة لسبيرمان.

- قيمة (ك) المحسوبة لوبلوكوكسن.

- نسبة التحسن المثوية.

عرض ومناقشة النتائج:

عرض النتائج:

١- التحقق من صحة الفرض الأول:

جدول (٦)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في مستوى الإدراكات الحس - حركية
(قيد البحث) ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) للمجموعة الضابطة

(ن = ١٠)

| مستوى الدلالة | قيمة (ك) المحسوبة لويلكوكسن | قيم الرتب | | عدد الرتب | | وحدة القياس | بيانات إحصائية الإختبارات | المسلسل | المتغيرات |
|------------------|-------------------------------------|-----------|------|-----------|---|----------------|--|---------|------------------------------|
| | | - | + | - | + | | | | |
| ٠.٣١٧ | ١.٠٠٠- | ١.٠٠ | ٠.٠٠ | ١ | ٠ | درجة | إختبار تمرير الكرة بالرأس على دوائر متباعدة | ١ | متغيرات الإدراكات الحس |
| ٠.٢٥٧ | ١.١٣٤- | ٢.٦٧ | ٢.٠٠ | ٣ | ١ | درجة | إختبار ركل الكرة لمسافات وإتجاهات مختلفة بالقدم | ٢ | - |
| ٠.٤١٤ | ٠.٨١٦- | ٣.٥٠ | ٣.٥٠ | ٤ | ٢ | درجة | إختبار سرعة إدراك الزميل وسرعة التمرير من الحركة | ٣ | حركية |
| ٠.٠٦ | ٢.٨٨٩- | ٥.٥ | ٠ | ١٠ | ٠ | دقيقة | إختبار القدرات التوافقية | ١ | متغيرات القدرات التوافقية |

مستوى المعنوية (مستوى الخطأ المقبول) = ٠.٠٥

يتضح من جدول (٦) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي في مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) للمجموعة الضابطة حيث أن مستوى الدلالة أكبر من مستوى المعنوية.

٢- التحقق من صحة الفرض الثاني:

جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في مستوى الإدراكات الحس - حركية

(قيد البحث) ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) للمجموعة التجريبية

| مستوى الدلالة | قيمة (ك) المحسوبة لويلكوكسن | قيم الرتب | | عدد الرتب | | وحدة القياس | بيانات إحصائية الإختبارات | المسلسل | المتغيرات |
|------------------|-------------------------------------|-----------|-----|-----------|----|----------------|--|---------|-----------------------------------|
| | | - | + | - | + | | | | |
| ٠.٠٠٤ | ٢.٨٧٧- | ٠ | ٥.٥ | ٠ | ١٠ | درجة | إختبار تمرير الكرة بالرأس على دوائر متباعدة | ١ | متغيرات الإدراكات الحس - حركية |
| ٠.٠٠٥ | ٢.٨٢٠- | ٠ | ٥.٥ | ٠ | ١٠ | درجة | إختبار ركل الكرة لمسافات وإتجاهات مختلفة بالقدم | ٢ | |
| ٠.٠٠٣ | ٢.٩٧٠- | ٠ | ٥.٥ | ٠ | ١٠ | درجة | إختبار سرعة إدراك الزميل وسرعة التمرير من الحركة | ٣ | |
| ٠.٠٠٥ | ٢.٨٠٥- | ٥.٥ | ٠ | ١٠ | ٠ | دقيقة | إختبار القدرات التوافقية | ١ | متغيرات القدرات التوافقية |

مستوى المعنوية (مستوى الخطأ المقبول) = ٠.٠٥

يتضح من جدول (٧) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي في مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي، حيث أن مستوى الدلالة أقل من مستوى المعنوية.

٣- التحقق من صحة الفرض الثالث:

جدول (٨)

دلالة الفروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في القياس البعدي لمستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث)

(ن = ٢ = ١٠)

| مستوى الدلالة | قيمة (ى) المحسوبة لمان ويتني | قيم الرتب | | مجموع الرتب | | وحدة القياس | بيانات إحصائية الإختبارات | المسلسل | المتغيرات |
|---------------|--------------------------------|-----------|---------|-------------|---------|-------------|--|---------|--------------------------------|
| | | التجريبية | الضابطة | التجريبية | الضابطة | | | | |
| ٠.٠٠١ | ٣.٣٧٦- | ١٥ | ٦ | ١٤٧ | ٦٣ | درجة | إختبار تمرير الكرة بالرأس على دوائر متباعدة | ١ | متغيرات الإدراكات الحس - حركية |
| ٠.٠٠٠ | ٣.٨٥٩- | ١٦ | ٦ | ١٥٥ | ٥٥ | درجة | إختبار ركل الكرة لمسافات وإتجاهات مختلفة بالقدم | ٢ | |
| ٠.٠٠٣ | ٣.١٣٠- | ١٤ | ٧ | ١٤٣ | ٦٧ | درجة | إختبار سرعة إدراك الزميل وسرعة التمرير من الحركة | ٣ | |
| ٠.٠٠٠ | ٣.٧٨١- | ٦ | ١٦ | ٥٥ | ١٥٥ | دقيقة | إختبار القدرات التوافقية | ١ | متغيرات القدرات التوافقية |

مستوى المعنوية (مستوى الخطأ المقبول) = ٠.٠٥

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) لصالح المجموعة التجريبية، حيث أن مستوى الدلالة أقل من مستوى المعنوية.

جدول (٩)

نسبة التحسن بين كل من القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية

| اتجاه التحسن | الفروق بين النسبتين | نسبة التحسن % | المجموعة التجريبية | | نسبة التحسن % | المجموعة الضابطة | | بيانات إحصائية الإختبارات | المسلسل | المتغيرات |
|--------------|---------------------|---------------|--------------------|------|---------------|------------------|------|--|---------|--------------------------------|
| | | | ٣ ج | ٣ ٥ | | ٣ ج | ٣ ٥ | | | |
| زيادة | ١.٢٠ | ٢.٢٠ | ٢.٦٠ | ٠.٤٠ | ١ | ١.٤٠ | ٠.٤٠ | إختبار تمرير الكرة بالرأس على دوائر متباعدة | ١ | متغيرات الإدراكات الحس - حركية |
| زيادة | ٤.٤٠ | ٥.٤٠ | ٨.٤٠ | ٣.٨٠ | ١ | ٤.٦٠ | ٣.٦٠ | إختبار ركل الكرة لمسافات وإتجاهات مختلفة بالقدم | ٢ | |
| زيادة | ١ | ٢ | ٢.٦٠ | ٠.٦٠ | ١ | ١.٦٠ | ٠.٦٠ | إختبار سرعة إدراك الزميل وسرعة التمرير من الحركة | ٣ | |
| إنخفاض | ٠.٤٣- | ٠.٥٣- | ١.٩١ | ٢.٤٤ | ٠.١٠- | ٢.٣٣ | ٢.٤٣ | إختبار القدرات التوافقية | ١ | متغيرات القدرات التوافقية |

يتضح من جدول (٩) وجود تحسن في متغيرات الدراسة بين كل من القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية، لصالح المجموعة التجريبية.

مناقشة النتائج:

١ - مناقشة نتائج الفرض الأول:

يتضح من نتائج جدول (٦) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة الضابطة في مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث)، ويرجع ذلك إلى عدم الإهتمام بتنمية الإدراكات الحس - حركية، حيث أن البرنامج التدريبي المتبع كان يخلو من تمارين الإدراكات الحس - حركية بالإضافة إلى أن التمارين التقليدية لا تهتم بتنمية الإدراكات الحس - حركية.

ومما تقدم يتضح أن الفرض الأول لم يتحقق والذي ينص على (توجد فروق دالة إحصائياً بين كل من القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة الضابطة في مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) لصالح القياس البعدي.

٢ - مناقشة نتائج الفرض الثاني:

يتضح من نتائج جدول (٧) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية في مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) لصالح القياس البعدي، ويعزي الباحث ذلك لفاعلية التأثير المباشر لتمارين الإدراكات الحس - حركية المقترحة والتي شملها البرنامج التدريبي المتبع، كما تؤكد هذه النتائج بصورة غير مباشرة سلامة إختيار هذه التمارين والتي تتطلب كثيراً من ردود الفعل سواء كانت الحركات متماثلة أو متباينة من حيث تكوينها ومسارها الحركي وترابطها وتسلسلها، مما يساهم في تطوير مستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث).

وتتفق هذه النتائج مع دراسة كل من " خالد سعيد النبي " (١٩٩٢ م) (٤)، " ماجد مصطفى " (١٩٩٣ م) (٩)، " ممدوح محمد " (١٩٩٥ م) (١٢)، " رفاعي مصطفى " (١٩٩٧ م) (٥)، " إبراهيم مجدي " (١٩٩٨ م) (١)، " رعد حسين " (٢٠٠٥ م) (٦)، " عبد الباسط محمد وأشرف عثمان " (٢٠٠٨ م) (٨)، " أحمد محمد " (٢٠٠٩ م) (٢) .

حيث أشارت نتائج هذه الدراسات إلى التأثير الإيجابي لتمارين الإدراكات الحس - حركية المقترحة عند التدريب على القدرات التوافقية الأمر الذي ينعكس بدوره على مستوى الأداء المهاري للاعبين في تلك المراحل العمرية المختلفة.

ومما تقدم يتضح أن الفرض الثاني قد تحقق كلياً والذي ينص على (توجد فروق دالة إحصائياً بين كل من القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية في مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) لصالح القياس البعدي.

٣ - مناقشة نتائج الفرض الثالث:

يتضح من نتائج الجدولان (٨)، (٩) وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) لصالح المجموعة

التجريبية، وتتفق هذه النتائج مع الدراسات السابق ذكرها في مناقشة الفرض الثاني، حيث أشارت نتائجهم إلى أن الوحدات التدريبية التي تحتوي على تمارين تنمية الإدراكات الحس - حركية تنمي التفكير في سرعة ودقة الأداء بالأسلوب الصحيح، وتحرك اللاعبين بالجري في كافة الإتجاهات مع تغير الإيقاع والتوقيت والتغلب على المواقف المختلفة والتوقف المفاجئ وتغير الإتجاه، والتخلص من الأداءات الغير ملائمة وإستدعاء الأفكار والتصورات الصحيحة، والتخلص من عشوائية الأداء والإقتصاد في الجهد وزيادة قدرة الجهاز العصبي المركزي على تحديد عدد وتوقيت عمل الوحدات العضلية برفع مستوى الإستجابة الحسية في العضلات مما يؤدي إلى أداء الإنقباض العضلي المطلوب للحفاظ على الإتزان أو تقدير المسافة بين الكرة والزميل والمنافس والقدرة على إختزال أجزاء تحضيرية كثيرة والتحديد الدقيق لنقطة إستلام الكرات سواء من الثبات أو الحركة وإتجاه الجسم والكرة والزميل والقوة المناسبة لأداء الركلات بأنواعها بدقة عالية، مما يوضح أهمية هذه التمارين في الوحدة التدريبية لما تحتويه أيضاً من عناصر الإثارة والتشويق وتحدي لقدرات اللاعبين التي تبعدهم عن عنصر الملل في التمارين التقليدية وبالتالي يتحقق الإرتقاء بكفاءة اللاعبين الأمر الذي ينعكس بدوره على مستوى الأداء المهاري للاعبين كرة القدم ويجعلهم أكثر ايجابية في تنفيذ المهام الخطية التي يقومون بتنفيذها فيما بعد.

ومما تقدم يتضح أن الفرض الثالث قد تحقق كلياً والذي ينص على (توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعديين لكل من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث) ومستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) لصالح المجموعة التجريبية.

الإستنتاجات:

بناءً على نتائج البحث إستنتج الباحث ما يلي:

- 1- أن تمارين الإدراكات الحس - حركية المقترحة أدت إلى تحسن مستوى الإدراكات الحس - حركية (قيد البحث).
- 2- أن تمارين الإدراكات الحس - حركية المقترحة أدت إلى تحسن مستوى بعض القدرات التوافقية (قيد البحث).

التوصيات:

إستناداً إلى النتائج التي توصل إليها البحث، وفي حدود العينة التي أجريت عليها الدراسة يمكن أن يتقدم الباحث بالتوصيات الآتية:

- 1- ضرورة إهتمام المدربين بتصميم برامج التدريب للاعبين التي تحتوي على تمارين تنمية الإدراكات الحس - حركية الخاصة بلاعبين كرة القدم لما لها من تأثير إيجابي في تحسين مستوى الإدراكات الحس - حركية ومستوى القدرات التوافقية.
- 2- الإهتمام بتصميم برامج التدريب للاعبين التي تحتوي على تمارين تنمية الإدراكات الحس - حركية في مراحل مبكرة من العمر.
- 3- إجراء التجارب المماثلة على المراحل السنوية المختلفة " براعم وناشئين .
- 4- إجراء مثل هذه الدراسة لتنمية الإدراكات الحس - حركية لقدرات توافقية أخرى في كرة القدم وألعاب أخرى.

ملخص البحث باللغة العربية

*ناصف محمد سيد أحمد ناصف

"تأثير تنمية الإدراك الحس - حركي على بعض القدرات التوافقية لبراعم كرة القدم".

يهدف البحث الحالي إلى :

التعرف على تأثير تنمية الإدراك الحس - حركي (قيد البحث) على مستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) لبراعم كرة القدم (عينة البحث) و ذلك من خلال :

١ . تصميم برنامج تدريبي من التمرينات لتنمية الإدراك الحس - حركي (قيد البحث) الخاصة ببراعم كرة القدم (عينة البحث).

٢ . التعرف على تأثير التمرينات المقترحة في تنمية مستوى الإدراك الحس - حركي (قيد البحث).

٣ . التعرف على تأثير التمرينات المقترحة في تنمية مستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث).

إستخدم الباحث المنهج التجريبي لمناسبته لطبيعة البحث بإستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما ضابطة و الأخرى تجريبية ، إختار الباحث عينة البحث بالطريقة العمدية من براعم كرة القدم بالاكاديمية الذهبية لكرة القدم في المرحلة السنوية (١٣) سنة ، مواليد (٢٠٠٥ م) ، للموسم الرياضي

٢٠١٧ / ٢٠١٨ م ، المقيدين بمنطقة شمال سيناء لكرة القدم و بلغ عددهم (٢٠) لاعب ، تم تقسيمهم عشوائيا إلى مجموعتين إحداهما ضابطة و الأخرى تجريبية قوام كل منها (١٠) لاعبين. وقد أظهرت نتائج البحث أن مستوى تقدم أفراد المجموعة التجريبية أفضل من مستوى تقدم أفراد المجموعة الضابطة في مستوى الإدراك الحس – حركي (قيد البحث) و مستوى أداء بعض القدرات التوافقية (قيد البحث) و يعزى الباحث هذا التقدم إلى إستخدام تمارين الإدراك الحس – حركي المقترحة.

و يوصى الباحث بضرورة إستعانة المدربين عند التخطيط للبراعم في نفس المرحلة السنوية بتمارين الإدراك الحس – حركي المقترحة ، لما لها من تأثير إيجابي في تحسين الأداء و زيادة دقته.

*مدرس تربية رياضية بالازهر الشريف-منطقة شمال سيناء الأزهرية

Forth: Summary of English – Language search

Effect of Development of sense-motion perception on some of the harmonic abilities of the originator of football

Current research aims to:

Identify the impact of development of Perceptions sense of Mobility (under consideration) at the level of performance of some basic skills (under consideration) junior team foot ball (research sample) through:

- Designing a training program of exercise for the development of Perceptions sense of Mobility (under consideration) for junior team foot ball(research sample).
- Identifying the impact of the proposed exercise of the development of the Level of Perceptions sense of Mobility (under consideration).
- Identifying the impact of the proposed exercise of the development of the Level of performance of some basic skills (under consideration).(consensual capabilities)

The researcher used the experimental approach to the relevance of the nature of search using the experimental design of two groups, one officer and the other experimental, researcher selected the sample in the manner intentionally from junior team football, Arish sports Stadium the Age (13) years, born (1996), for the sports season 2017\2018, enrolled in district North Sinai to football and the participants in the tournament of the North Sinai youth Soccer at the same age group, and numbered (20) for the player, where divided randomly into two unequal, one officer and experimental group each with a strength (10) players. The survey showed that the level of progress of experimental group is better than the level of progress in the officer group members, the Level of Perceptions sense of Mobility (under consideration) and the level of performance of some basic skills (under consideration), researcher attributed this progress to the use of exercises of the proposed Perceptions sense of Mobility.

IT is recommended that the researcher needs to call trainers when planning for young men in the same age group for the proposed Kinesthetic Perceptions exercises because of its positive effect in improving the performance and accuracy.

المراجع:

١. إبراهيم مجدي صالح : (١٩٩٨ م) تأثير برنامج تدريبي لتنمية بعض متغيرات الإدراك الحس - حركي على مهارة التمرير والتصويب لناشئي كرة القدم، بحث منشور، مجلة نظريات وتطبيقات بحوث التربية البدنية والرياضية، العدد ٣٠، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية، جامعة الإسكندرية.
٢. أحمد محمد مختار : (٢٠٠٩ م) تأثير برنامج تدريبي لتنمية بعض الإدراكات الحس - حركية على كفاءة الجهاز العصبي المركزي ومستوى الأداء المهاري لبراعم كرة القدم، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين ببورسعيد، جامعة بورسعيد.
٣. بسطويسي أحمد : (١٩٩٩ م) أسس ونظريات التدريب الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة
٤. خالد سعيد النبي إبراهيم : (١٩٩٢ م) الإدراك وعلاقته بتعلم مهارات كرة القدم لدى الناشئين من ١٢ - ١٤ سنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالزقازيق، جامعة الزقازيق.
٥. رفاعي مصطفى حسين : (١٩٩٧ م) تأثير استخدام تمارين الإدراك الحس - حركي المهارية على دقة التصويب لناشئي كرة القدم، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، العدد (٣٠)، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان.
٦. رعد حسين حمزة : (٢٠٠٥ م) تأثير تمارين مهارية في تطوير مهارة المناولة إلى الفراغ باتجاه اللاعب المتحرك بكرة القدم، بحث منشور، مجلة التربية الرياضية، المجلد ١٤، العدد ٢، كلية التربية الرياضية للبنين ببغداد، جامعة بغداد، الأكاديمية الرياضية العراقية الإلكترونية.
٧. عادل ابراهيم، أحمد فاروق : (٢٠٠٨) تأثير تنمية التوقع وبعض الادراكات الحس - حركية على مستوى الاداءات المهارية المركبة لناشئي كرة القدم، بحث منشور، المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية، العدد (١٥) كلية التربية الرياضية للبنين ببورسعيد، جامعة بورسعيد
٨. عبدالباسط محمد عبدالحليم، أشرف عثمان عبدالمطلب : (٢٠٠٨ م) تأثير برنامج تعليمي لإكتساب مكونات التوافق الحركي على بعض الاداءات المهارية المركبة للمبتدئين في كرة القدم، بحث منشور، المؤتمر الإقليمي الرابع للمجلس الدولي للصحة والتربية البدنية والترويج والرياضة والتعبير الحركي لمنطقة الشرق الأوسط (١٥ : ١٧ أكتوبر)، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية، جامعة الإسكندرية.
٩. ماجد مصطفى إسماعيل : (١٩٩٣ م) دراسة علمية لقدرات الإدراك الحس - حركي للاعبين كرة القدم، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان.
١٠. محمد عبدالمهدي البكري : (٢٠١١ م) تأثير تنمية الإدراكات الحس - حركية على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لناشئي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين ببناها، جامعة بنها.
١١. مفتي إبراهيم حماد : (١٩٩٤ م) الجديد في الإعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة.
١٢. ممدوح محمد سعد : (١٩٩٥ م) تطوير بعض متغيرات الإدراك الحس - حركي لناشئي كرة القدم، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالزقازيق، جامعة الزقازيق.
١٣. ناهد أنور الصباغ وآخرون : (١٩٨٣ م) دراسة خصائص الديناميكية العمرية لنمو بعض العمليات السيكوحركية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (١٢ : ١٦ سنة)، بحث منشور، مجلة دراسات وبحوث، المجلد السادس، العدد الأول، جامعة حلوان، أبريل ١٩٨٣ م.

14 - "jadach (2005) connection between particular coordinational motor abilities and gam efficiency of young female.

15 - zak and duda : (2003) level of coordinating ability but efficiency of game young football players