



## استخدام الألعاب التمهيدية وأثرها علي تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد

م.م / أحمد سعيد عبده محمد المسلماني

مدرس مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الألعاب الجماعية وألعاب  
المضرب بكلية التربية الرياضية بالعرش - جامعة العرش

### المخلص:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على :- تأثير الألعاب التمهيدية علي بعض المتغيرات البدنية. تأثير الألعاب التمهيدية علي تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد. الاستنتاجات: في حدود عينة البحث وما توصل إليه الباحث من نتائج تمكن من استنتاج الآتي :- البرنامج المقترح باستخدام الألعاب التمهيدية له تأثير إيجابي علي بعض المتغيرات البدنية لناشئ كرة اليد. البرنامج المقترح باستخدام الألعاب التمهيدية له تأثير إيجابي علي تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد. التوصيات: في ضوء ما خلصت إليه الدراسة من نتائج واستنتاجات وعينة البحث يوصي الباحث بالتوصيات الآتية: استخدام برنامج الألعاب التمهيدية قيد الدراسة لتطوير فعالية بعض المكونات البدنية والمهارية في كرة اليد. اجراء دراسات مشابهة علي عينات اخري وفي ظروف مختلفة.



والتطور العلمي وأخذت بالانتشار السريع، لما تمتاز به من عناصر تشويق و متعة لممارستها، تعد المهارات الأساسية في لعبة كرة اليد الحجر الأساسي الذي بنيت عليه اللعبة وعلى إتقانها يتوقف نجاح اللاعب والفريق.

أن البدء في تعليم الناشئين لكرة اليد يتم من خلال برنامج موضوع من قبل المعلم المدرب بحيث يتوافر لهذا البرنامج العناصر الأساسية لنجاحه وتحقيق هدفه من خلال وضع كرة اليد في شكل جيد للناشئ بحيث تعمل على إعطائه واقع للممارسة واستيعاب أكبر قدر ممكن من الحجم المهاري الذي يجب أن يتقنه الناشئون سواء فردي أو جماعي أو فرقي. (7: 17)

### مشكلة البحث وأهميته .

يشهد العالم في بداية هذا القرن تقدما كبيرا في مختلف مجالات العلم وبخاصة في مجال التعليم ، حيث تتسابق الأمم لإحداث تطورات في مختلف المجالات مستخدمة سلاح العلم والتكنولوجيا ، فأصبح التعليم الآن ليس قاصراً علي الطريقة التقليدية ولكنه تطور بطريقة سريعة وأخذ خطوات متقدمة لاستخدام جميع الوسائل المتاحة في التعلم ، باعتبار أن المؤسسات التعليمية هي الأمل في صنع المستقبل ، مما جعل التعليم أحد الاستراتيجيات الهامة لتطوير المجتمع.

وتعتبر لعبة كرة اليد واحدة من الألعاب الجماعية التي شملتها حركة النهوض

المهارات الحركية المركبة كمهارات اللقف والرمي أو الجري والوثب، ويسهم ذلك في ترقية التوافق العضلي العصبي والقدرة على الاستيعاب الحركي وتنمية صفات الرشاقة وسرعة الاستجابة والمرونة. (2 : 19-20)

#### أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على :-

- تأثير الألعاب التمهيدية علي بعض المتغيرات البدنية.

- تأثير الألعاب التمهيدية علي تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد.

#### فروض البحث:

- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في تطوير بعض الصفات البدنية الخاصة لدى عينة البحث .

-توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد لدى عينة البحث .

#### الدراسات المرجعية:

1. دراسة متعب غربي خميس الشمري(2015) (5) وتهدف الي التعرف علي تأثير برنامج تعليمي باستخدام الألعاب التمهيدية علي مستوي بعض القدرات الحركية والمعرفية وتعلم بعض المهارات الأساسية في السباحة بدولة الكويت، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي علي عينة قوامها 36 تلميذ ، ومن نتائج هذه الدراسة أن البرنامج

وصنفت المهارات الأساسية في كرة اليد إلى هجومية بالكرة وبدونها و مهارات دفاعية ضد لاعب مستحوذ أو غير مستحوذ على الكرة أو مهارات حارس المرمى بشرط أن تؤدي في إطار قانون لعبة كرة اليد بهدف الوصول لأفضل النتائج. (4: 47)

ولعبة كرة اليد تعتبر احد أنواع الأنشطة الرياضية الهامة لما لها من أهمية كبري في تنمية الجسم وترقية وظائفه الحيوية ، وهي من احدث الألعاب الكبيرة التي استخدمت فيها كرة وقد ساعد علي انتشار لعبة كرة اليد انها تتميز بنواحي متعددة منها سهولة تعليمها وتدريبها ، كما انها تعتبر من الألعاب الرياضية المشوقة لكل من اللاعب والمتفرج ، بالإضافة الي فائدتها في رفع اللياقة البدنية والصحية لمن يمارسها. (3 : 8)

ومن المؤكد أن التعلم باللعب يشكل وسطاً تعليمياً فعالاً لتحقيق الأهداف التربوية ذات الصلة بتنمية شخصية المتعلم ، وذلك لأنه يوفر مناخاً يمتزج فيه التحصيل العلمي والتسلية ويولد الإثارة والتشويق فيحجب التعلم للمتعم وبما أن التدريس الفعال هو عملية حياة وتفاعل بين المتعلم ومادة التعلم . والمعلم فان استخدام الألعاب طريقة للتعليم يقوى هذا التفاعل زيادة على ان التعلم بالألعاب له دور في معالجة بطيئين التعلم.(6: 181)

والألعاب التمهيدية تتميز بالثراء الواضح بالنسبة لنواحي التعلم الحركي ، إذ تتطلب ممارستها تعلم الكثير من الأوضاع الأصلية والمشتقة وإتقانها كما تعمل على اكتساب الفرد الكثير من

**إجراءات الدراسة :****أولاً : منهج البحث:**

استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم القياس القبلي البعدي لمجموعتين إحداهما ضابطة والأخرى تجريبية لمناسبته لنوع وطبيعة البحث.

**ثانياً : مجتمع وعينة البحث:****مجتمع البحث:**

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية واشتملت على تلاميذ الصف الأول الإعدادي بمدرسة السادات الإعدادية للبنين بالعريش (2016 - 2017) والبالغ عددهم (120) تلميذ.

**عينة البحث:**

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من تلاميذ الصف الأول الإعدادي بمدرسة السادات الإعدادية للبنين بالعريش وبلغ حجم العينة (30) تلميذ بواقع (10) تلاميذ للدراسة الاستطلاعية ، (20) تلميذ للدراسة الأساسية.

**تجانس عينة البحث في المتغيرات قيد البحث:**

يتضح من جدول (1) أن قيم معامل الالتواء لعينة البحث قد انحصرت ما بين  $(3 \pm)$  مما يدل على تجانس أفراد العينة في تلك المتغيرات.

يتضح من جدول (2) أن قيم معامل الالتواء لعينة البحث قد انحصرت ما بين  $(3 \pm)$  مما يدل على تجانس أفراد العينة في المتغيرات البدنية قيد البحث .

المقترح باستخدام الألعاب التمهيدية أثر بطريقة إيجابية علي مستوى بعض القدرات الحركية والمعرفية وتعلم بعض المهارات الأساسية في السباحة بدولة الكويت

**2. دراسة قاسم محمد صالح (2015م)**

(3) وتهدف الى التعرف علي تأثير برنامج ألعاب تمهيدية علي جوانب التعلم لبعض مسابقات الميدان والمضمار لتلاميذ المرحلة الابتدائية ، واستخدم الباحث المنهج التجريبي على عينة قوامها 97 تلميذ ومن نتائج الدراسة أن البرنامج المقترح باستخدام الألعاب التمهيدية أثر بطريقة إيجابية علي جوانب التعلم لبعض مسابقات الميدان والمضمار لتلاميذ المرحلة الابتدائية.

**3. دراسة سعد الله سعيد مجيد عبدالله**

(2014م) (1) وتهدف الى التعرف علي تأثير استخدام الألعاب التمهيدية علي تحسين مستوى الأداء البدني و المهاري في كرة اليد لطلاب المرحلة المتوسطة في محافظة كركوك/العراق، واستخدم الباحث المنهج التجريبي على عينة قوامها 52 تلميذ ومن نتائج الدراسة

- الألعاب التمهيدية المقترحة لها تأثير إيجابي علي تحسين مستوى الأداء المهاري في كرة اليد لطلاب المرحلة المتوسطة

- الألعاب التمهيدية المقترحة لها تأثير إيجابي علي تحسين مستوى الأداء البدني في كرة اليد لطلاب المرحلة المتوسطة

## جدول (1)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء في متغيرات السن

والطول والوزن. ن=30

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي س/	الوسيط	الانحراف المعياري $\pm$ ع	معامل الالتواء
1	السن	لأقرب شهر	12.32	12.35	0.20	0.071 -
2	الطول	سم	151.23	150.50	6.21	0.130 -
3	الوزن	كجم	47.26	46.0	6.23	0.616

## جدول (2)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء في الاختبارات البدنية. ن = 30

م	الاختبار	وحدة القياس	المتوسط الحسابي س/	الوسيط	الانحراف المعياري $\pm$ ع	معامل الالتواء
1	الوثب العريض من الثبات	سم	156.03	156	4.63	,003
2	رمي كرة طبية وزن 800 جرام	متر	11,35	11,10	1,21	0.35
3	الوثب العمودي لسارجنت	سم	35,90	35	2,26	,19
4	الانبطاح المائل ثني الذراعين	عدد	9	9	1.57	0.113

## جدول (3)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء في الاختبارات  
المهارية. ن=30

م	لاختبارات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي /س	الوسيط	الانحراف المعياري $\pm$ ع	معامل الالتواء
1	التمرير والاستلام	عدد	16.96	17	1.60	0.11
2	تنظيف الكرة باستمرار من العدو مسافة 30 م	متر	10.32	10.30	0.93	0.78
3	التصويب من الثبات (10كرات) من خط الـ 9 م	عدد	1.60	1.50	0.16	0.16
4	حائط الصد الدفاعي في اتجاه واحد	عدد	3.70	4	0.70	0.49
5	التحركات الدفاعية المتنوعة	عدد	5.83	6	1.11	0.66

الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث:  
(ساعة إيقاف، ميزان طبي، جهاز رستاميتير لقياس الارتفاعات، كرات يد، كرات طبية، أقماع تدريب، ملعب كرة يد، مقاعد سويدي، شريط قياس شباك).

#### الاختبارات المستخدمة في البحث اختبارات المهارات الحركية:

تم تحديد واختيار الاختبارات و المقاييس التي تقيس المهارات الحركية في كرة اليد وذلك وفقا للمسح المرجعي للمراجع والدراسات العلمية والتي اتفقت مع ما أسفرت عنه نتائج عرض استمارة استطلاع رأي الخبراء بنسبة 100% مرفق (3)  
- اختبار التمرير والاستلام .

يتضح من جدول (3) أن قيم معامل الالتواء لعينة البحث قد انحصرت ما بين  $(3\pm)$  مما يدل على تجانس أفراد العينة في المستوى المهاري قيد البحث .

#### أدوات ووسائل جمع البيانات:

لتحقيق أهداف البحث وجمع البيانات اللازمة لهذه الدراسة استعان الباحث بما يلي :

#### المراجع العلمية والدراسات السابقة. استمارة استطلاع رأي الخبراء.

قام الباحث بتصميم استمارة استطلاع رأي للخبراء من خلال إجراء دراسة مسحية لبعض المراجع ونتائج البحوث التي تمت في مجال كرة اليد والتي أمكنه الحصول عليها مرفق (1) (2) (3) .

- اختبار تنطيط الكرة باستمرار مع العدو 30م .
- اختبار التصويب من الثبات (10 كرات) من خط ال9م.
- اختبار التحركات الدفاعية المتنوعة .
- اختبار حائط الصد في اتجاه واحد.
- الاختبارات البدنية :**
- تم تحديد واختيار الاختبارات و المقاييس التي تقيس الصفات البدنية في كرة اليد وذلك وفقا للمسح المرجعي للمراجع والدراسات العلمية والتي اتفقت مع ما أسفرت عنه نتائج عرض استمارة استطلاع رأى الخبراء بنسبة 100% مرفق (4)
1. اختبار الوثب العمودي من الثبات .
2. اختبار الوثب العريض من الثبات .
- المراجع:**
1. سعدالله سعيد مجيد عبدالله: فاعلية استخدام الألعاب التمهيدية علي تحسين مستوى الأداء البدني والمهاري في كرة اليد لطلاب المرحلة المتوسطة في محافظة كركوك/العراق، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية 2014م.
2. عمرو محمد أبو المجد، جمال إسماعيل النمكي: الألعاب التكتيكية والترويحية
- الحديثة في كرة القدم ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 2001م
3. قاسم محمد صالح: تأثير برنامج ألعاب تمهيدية علي جوانب التعلم لبعض مسابقات الميدان والمضمار لتلاميذ المرحلة الابتدائية.
4. كمال درويش، قدرى سيد مرسى، عماد الدين عباس أبو زيد: القياس والتقييم وتحليل المباراة في كرة اليد - نظريات وتطبيقات"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة 2002م
5. متعب غربي خميس الشمري: فاعلية برنامج تعليمي باستخدام الألعاب التمهيدية علي مستوى بعض القدرات الحركية والمعرفية وتعلم بعض المهارات الأساسية في السباحة بدولة الكويت، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق 2015م
6. محسن علي عطية: الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال" دار صفاء عمان 2008
7. محمد خالد حمودة، ياسر دبور: الهجوم في كرة اليد"، مجموعة الدبيب، الإسكندرية، 1995م
8. منير جرجس إبراهيم: كرة اليد للجميع، التدريب الشامل والتميز المهاري، دار الفكر العربي، القاهرة، 2004م.